



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Basisspansk |
| Indhold | <p>Grammatik</p> <p>Udtale Tallene Accent/trykfordeling Interrogative pronominer. Substantiver Artikler + genus Adjektiver ESTAR – SER - HAY Gustar Placeringsadverbier Possesive pronomener Verberne tener/llevar Gerundium Estar + gerundium Klokken Ugedage Årstal AR -IR -ER verber</p> <p>Kommunikativt fokus:</p> <p>Billedbeskrivelse Personbeskrivelser Transparente ord Præsentation af dig selv Familiestruktur Farver Spanien La sequía de España La casa Los muebles Tal Madrid Tøj Jul i Spanien Memoría: Den spanske borgerkrig</p> <p>Materialer</p> <p>https://gramaticabasica.systime.dk https://caminando.systime.dk https://app.minlaering.dk Quizlet.com Kahoot.com</p> |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Film Film: Madres Paralelas (2021) Film: Diecisiete (2019)</p> <p>Supplerende materialer Sange: Manu Chao – Me Gustas Tú Bomba Estéreo – Soy Yo Enrique Iglesias – Bailando Luis Miguel – La Chica Del Bikini Azul</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Opbygning af basis ordforråd samt kendskab til spansk kultur. |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)