



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH2B (HH2B Iø)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomiens historie
Titel 2	Vækst og prisdannelse
Titel 3	Husholdningens økonomi
Titel 4	Statens rolle i økonomien
Titel 5	SO5: Bæredygtighed
Titel 6	Pengenes verden
Titel 7	Den Europæiske Union
Titel 8	Inflation
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Titel 11	Globalisering og teorier om handel
Titel 12	Eksamensprojektet



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomiens historie
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 1 + 2 , https://io-a.systime.dk/?id=182 Supplerende stof: Film / Dokumentar Film: (2010), <i>Wallstreet indefra (The Inside Job)</i> Hjemmesider / Datakilder / E-bøger The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i> , https://data.worldbank.org
Omfang	Ca. 6 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske udvikling (Historisk)• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)• Dansk økonomi og udvikling• Konjunkturer• Samfundsøkonomiske mål Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til faget• Anvendelse af økonomiske begreber• Kildekritik• Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Vækst og prisdannelse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 3 +4 , https://io-a.systime.dk/?id=182 Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S – kap. 3 +4 , https://io-b.systime.dk/?id=1667



	<p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler: Neupert, Steffen (2021), <i>Dansk økonomi stormer frem - men det bliver dyrere for dig</i>, TV2.dk, https://nyheder.tv2.dk/business/2021-08-16-dansk-oekonomi-stormer-frem-men-det-bliver-dyrere-for-dig</p> <p>Ritzau (2021), <i>Nationalbanken ser husprisstigninger på 14 procent i 2021</i>, TV2.dk; https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-06-23-nationalbanken-ser-husprisstigninger-pa-14-procent-i-2021</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisdannelse• Indgreb i prisdannelsen• Forsyningsbalance• Det økonomiske kredsløb• Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiens• BNP og vækst <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Husholdningens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 5 +6, https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 15 +16, https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler: Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</p> <p>Bitsch, Alexander (2021), <i>Rekordmange virksomheder mangler arbejdskraft - ny aftale på plads</i>, fra Fi-</p>



	<p>nans.dk, https://finans.dk/erhverv/ECE13343811/rekordmange-virksomheder-mangler-arbejdskraft-ny-aftale-paa-plads/?ctxref=ext</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 12 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Husholdningens økonomi• Forbrug og opsparing• Arbejdsmarked• Arbejdsmarkedspolitik• Erhvervs politik <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Statens rolle i økonomien
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 7 + 8 https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 8 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Danmarks Statistik (2021), <i>Fortsat stigende offentlig beskæftigelse</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=33236</p> <p>Lindegaard, Stine (2021), <i>Nu er finansloven landet - her er de 8 vigtigste punkter i aftalen</i>, DR.dk; https://www.dr.dk/nyheder/politik/nu-er-finansloven-landet-her-er-de-8-vigtigste-punkter-i-aftalen</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>



Omfang	Ca. 18 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Offentlige økonomi• Offentlige sektor• Velfærdsstaten• Konkurrencestaten• Finanspolitik Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL: Eleverne arbejder med PBL. I dette forløb trænedes de at udarbejde en problemformulering. Først skulle de vælge et emne, så skulle de finde empiri og data. Dernæst skulle de udforme en problemstilling og til sidst en problemformulering.

[Retur til forside](#)

Titel 5	SO5: Bæredygtighed
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 17 https://io-a.systime.dk/?id=182 Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i> , Forlaget Columbus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 Supplerende stof: Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i> , Film / Dokumentar COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i> , https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8 TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8HBw TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfIzXPjI Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Klima- og miljøpolitik



	<ul style="list-style-type: none">• Doughnut økonomi• Afgifter• Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Tværfagligt forløb• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/ PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.

[Retur til forside](#)

Titel 6	Pengenes verden
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 10 + 11 +12 +13 https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Supplerende stof: Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 11 + 13 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Artikler: Nielsen, Lars (2022), <i>Nationalbanken presser kronkursen ned: Godt nyt for boligejerne</i>, i Finans.dk; https://finans.dk/privatokonomi/ECE13611616/nationalbanken-presser-kronkursen-ned-godt-nyt-for-boligejerne/?ctxref=ext</p> <p>Film / Dokumentar Økonomi for dummies – Banker og Penge</p> <p>Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</p> <p>Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 12 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Rente• Obligationer• Den finansielle sektor• Pengepolitik• Valuta og valutapolitik• Indkomspolitik• National Banken



	Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 7	Den Europæiske Union
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 25 + 6.4 + 7.6 + 8.5 + 10.5 + 10.6 + 12.4 https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 13.4 + 11.5 + 11.7 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Supplerende stof: Artikler: Nielsen, Lars (2022), <i>Nationalbanken presser kronkursen ned: Godt nyt for boligejerne</i>, i Finans.dk; https://finans.dk/privatokonomi/ECE13611616/nationalbanken-presser-kronkursen-ned-godt-nyt-for-boligejerne/?ctxref=ext</p> <p>Film / Dokumentar EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eu-historie</p> <p>Hjemmesider / Datakilder EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</p> <p>EU-oplysningen, Centralbanken (ECB); https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/centralbanken</p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</p> <p>ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 8 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• EU konvergenskrav• ERM2• EU og Det indre marked• EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark.• Institutionerne og lovgivningsprocessen Metodisk



	<ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 8	Inflation
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 16; https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i>; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks</p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i>; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok</p> <p>Finans.dk (2022), <i>Høj inflation og negative renter: Det er knap så skørt, som det lyder</i>; https://finans.dk/debat/ECE13605992/hoej-inflation-og-negative-renter-det-er-knap-saa-skoert-som-det-lyder/?ctxref=ext</p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Inflationen falder i Danmark og stiger i EU</i>; https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=32885</p> <p>ECB (2021), <i>Hvorfor er inflationen så høj for tiden?</i> https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/explainers/tell-me-more/html/high_inflation.da.html</p> <p>Berlingske (2022), <i>Presset øges på ECB – inflationen falder ikke som forventet</i> https://www.berlingske.dk/oekonomi/presset-oeges-paa-ecb-inflationen-falder-ikke-som-forventet</p> <p>Statistics Sweden (Sveriges Statistik) (2022), <i>“Inflation rate According to CPIF, annual changes, percent?”</i>; https://www.scb.se/en/finding-statistics/statistics-by-subject-area/prices-and-consumption/consumer-price-index/consumer-price-index-cpi/pong/tables-and-graphs/cpi-with-fixed-interest-rate-cpif-cpif-ct-and-cpif-xe/cpif-annual-changes/</p> <p>Berlingske (2022), <i>”Her er den store og uventede globale trussel mod danskernes jobfest – Den er netop rykket et skridt nærmere”</i>: https://www.berlingske.dk/oekonomi/her-er-den-store-og-uventede-globale-trussel-mod-danskernes-jobfest-den</p> <p>Berlingske (2022), <i>”Inflationen banker i vejret og sender kæmperegning til danskerne – »det er markant?»</i>; https://www.berlingske.dk/oekonomi/inflationen-banker-i-vejret-og-sender-kaemperegning-til-danskerne-det-er</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt:



	<ul style="list-style-type: none">• Inflation <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• PBL
Væsentligste arbejdsformer	PBL: lille case om inflation. Til at starte med var der alm. undervisning i inflation. Dernæst fik eleverne nogle artikler, og skulle ud fra dem og det de selv fandt undersøge inflationen i DK, Sverige og EU. Her skulle de også trække på viden fra forløbet ”Pengeenes verden”.

[Retur til forside](#)

Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S – kap. 17 https://io-b.systime.dk/?id=1667 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomisk landeanalyse <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• PBL
Væsentligste arbejdsformer	PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.

[Retur til forside](#)



Titel 10	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 9 + 18 + 19 https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Supplerende stof: Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 24 https://io-b.systime.dk/?id=1667 (Meget kort gennemgang)</p> <p>Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 9 moduler
Særlige fokus- punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konkurrenceevne• Danmarks handel• Betalingsbalancen <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• PBL
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser</p> <p>PBL: lille case, hvor eleverne skulle undersøge et udvalgt lands konkurrenceevne ud fra WEF-rapporten.</p>

[Retur til forside](#)

Titel 11	Globalisering og teorier om handel
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 21 + 22 + 23 https://io-b.systime.dk/?id=1667</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Film / Dokumentar Økonomi for dummes – Danmark som forretning</p>
Omfang	Ca. 6 moduler



Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Handelsteorier• Globalisering• Frihandel• Protektionisme Metodisk: <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 12	Eksamensprojektet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S – kap. 27 https://io-b.systime.dk/?id=1667 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Eksamensprojekt: ”Udfordringer for Europas økonomier”. Eleverne skal i gruppe vælge en problemstilling. De kan kun vælge at arbejde med problemstillinger inden for Europa økonomier.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde /Cases