



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj 2022
<b>Institution</b>	Skanderborg center for uddannelse (SCU)
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Innovation C niveau
<b>Lærer(e)</b>	Mads Buus Nielsen
<b>Hold</b>	In2 H1

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Intro til faget og fagets grundbegreber
<b>Titel 2</b>	Entreprenørskab og forretningsmodeller
<b>Titel 3</b>	Innovation i samfundet og bæredygtighed
<b>Titel 4</b>	Team og teamroller
<b>Titel 5</b>	Grundlæggende metoder til skabelse, udvikling og vurdering af ideer
<b>Titel 6</b>	Forretningsplan
<b>Titel 7</b>	Diffusion
<b>Titel 8</b>	Andre emner
<b>Titel 9</b>	Eksterne events med innovationsfaget - <b>foretagsomhed</b>



<p><b>DEL 1</b></p> <p>Intro til faget og fagets grundbegreber</p>	<p>Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet</p> <p><b>Grundbegreber - Hvad er innovation?</b></p> <p>Hvad er innovation?</p> <p>Innovationstyper og div. grundbegreber</p>
<p><b>DEL 2</b></p> <p>Entrepenørskab og forretningsmodeller</p>	<p>Hvem er entrepenørerne og de innovative personer?</p> <p>Entrepenørskab og netværk</p> <p>Socialt entrepenørskab</p> <p>Forretningsmodeller</p> <p>Forretningsmodelsinnovation</p> <p>OPGAVER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Find sammen et konkret eksempel på en entrepenør sammenhold med de 7 arketyper (s. 25-26). <b>Argumenter</b> hvorfor den pågældende person tilhører den pågældende arketype. Lav et miniportræt af iværksætteren/entrepenøren – bemærk man har ofte flere elementer fra de forskellige arketyper!</li><li>• Konrad Kierklo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nglfi5YHCM4">https://www.youtube.com/watch?v=nglfi5YHCM4</a></li><li>• Netværksopgave</li><li>• Kan socialt entrepenørskab redde verdenen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SR2tcRDqhEw">https://www.youtube.com/watch?v=SR2tcRDqhEw</a></li><li>• <a href="http://baisikeli.dk/">http://baisikeli.dk/</a></li><li>• Business Model Canvas - opgave</li></ul>
<p><b>DEL 3</b></p>	<p>Innovation – Velfærd og vækst</p>



<p>Innovation og bæredygtighed i samfundet</p>	<p>Lande og branchers innovationsaktiviteter</p> <p>Rammebetingelser</p> <p>OPGAVER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opgave i vækst og velfærd <a href="https://i.systime.dk/index.php?id=372">https://i.systime.dk/index.php?id=372</a></li><li>• Opgave i Hofstede <a href="https://geert-hofstede.com/countries.html">https://geert-hofstede.com/countries.html</a></li><li>• Opgave i Global konkurrenceevne</li></ul> <p>Kinetiske ingeniør-lønninger overhaler danske: <a href="https://ing.dk/artikel/kinesiske-ingenior-lonninger-overhaler-danske-132418">https://ing.dk/artikel/kinesiske-ingenior-lonninger-overhaler-danske-132418</a></p> <p>Kina-lønninger presser virksomheder: <a href="http://www.dr.dk/nyheder/penge/kina-loenninger-presser-virksomheder">http://www.dr.dk/nyheder/penge/kina-loenninger-presser-virksomheder</a></p> <p>Om fem år er Kinas lønninger på EU-niveau: <a href="http://www.jv.dk/artikel/1396803:Business--Om-fem-aar-er-Kinas-loenninger-paa-EU-niveau">http://www.jv.dk/artikel/1396803:Business--Om-fem-aar-er-Kinas-loenninger-paa-EU-niveau</a></p>
<p><b>DEL 4</b></p> <p>Team og teamroller</p>	<p>Individ, gruppe, team og teamroller</p> <p>Konflikter og konflikthåndtering</p> <p>OPGAVER</p> <p>Personanalyse og individuel profil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.jobindex.dk/persontypetest">http://www.jobindex.dk/persontypetest</a></li><li>• <a href="http://www.jobindex.dk/persontypetest/typeoversigt">http://www.jobindex.dk/persontypetest/typeoversigt</a></li></ul> <p>Konflikttrappen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7W-ASmDLjo">https://www.youtube.com/watch?v=G7W-ASmDLjo</a></p>



	<p>Opgave med Martin Thorborg</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTvm_0l-YwU">https://www.youtube.com/watch?v=GTvm_0l-YwU</a></li></ul> <p>Opgave i Nabostridigheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.tv2oj.dk/artikel/64992:Skanderborg--Nabostrid-i-haardknude">http://www.tv2oj.dk/artikel/64992:Skanderborg--Nabostrid-i-haardknude</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNKSFStqurE">https://www.youtube.com/watch?v=wNKSFStqurE</a></li></ul>
<p><b>DEL 5</b></p> <p>Grundlæggende metoder til skabelse, udvikling og vurdering af ideer</p>	<p>Kilder til idéer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kreative processer</li><li>Screening af idéer</li><li>Åben innovation</li><li>Brugerdreven innovation</li></ul> <p>OPGAVER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksamens opgave "busser i Kina"</li><li>• Druckers kilder til idegenerering</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEusrD8g-dM">https://www.youtube.com/watch?v=bEusrD8g-dM</a> + spørgsmål</li><li>• Personas case</li><li>• Gennemgang af pitches</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JyyPQmRBn0Q">https://www.youtube.com/watch?v=JyyPQmRBn0Q</a></li><li>• <a href="http://jyskebank.tv/013369958021222/the-woodward-report-theres-no-business-likethe-elevator-pitch">http://jyskebank.tv/013369958021222/the-woodward-report-theres-no-business-likethe-elevator-pitch</a></li><li>• Idégenereringsopgave</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NrmMk1Myrxc">https://www.youtube.com/watch?v=NrmMk1Myrxc</a></p> <p><a href="https://www.bt.dk/udland/amazon-aabner-foerste-kasseloesse-dagligvarebutik-i-seattle">https://www.bt.dk/udland/amazon-aabner-foerste-kasseloesse-dagligvarebutik-i-seattle</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LEGO tager fans med ind i hulen</li><li>• "Skal åben innovation redde virksomhederne"</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den brugerdrevne død</li></ul>
<b>DEL 6</b> Forretningsplan Og Bæredygtig innovation	Hvad er en forretningsplan? <ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang af forretningsmodel fra Startvækst og systeme</li><li>• Gennemgang af økonomiske overvejelser</li><li>• Case om virksomheden Leasy</li></ul>
<b>Titel 7</b> Diffusion	Diffusionsproces Adoptanter / S-kurver Teknologisk udvikling / dominerende design  OPGAVER <ul style="list-style-type: none"><li>• Kickstarter case</li><li>• Netflix opgave + spørgsmål</li><li>• Mobilepay opgave + spørgsmål</li></ul>
Eksterne konkurrencer og events <b>FORETAGSOMHED</b>	Innovent på Skanderborg Gymnasium i samarbejde med Erhverv Skanderborg med gruppeaflevering og præsentationer af div. Cases.  Forløb med Hørning Idrætscenter med udvikling af nye tiltag om præsentationer á la Løvens Hule  100 kr. virksomhed (10 lektioner) med efterfølgende aflevering  Besøg på Kamstrup A/S

