

EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2024

Termin	Januar 2024 – juni 2024
Institution	SCU, Skanderborg Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Niels Vilain
Hold	EUX1B

Fag / Niveau	Organisation niv. C
Undervisningsmål	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> –afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger –anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller –ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst –indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold –fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag –udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.”
Lærer(e)	Niels Vilain

Emneområder / Temaer	<p>Kernestof:</p> <p><i>Ledelse og organisation i historisk perspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – klassiske og nyere skoler
-----------------------------	---

EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2024

	<p><i>Organisationsstruktur og design</i></p> <ul style="list-style-type: none">– arbejdsdeling og organisationsprincipper, konfigurationer/idealtyper, organisationsform <p><i>Motivationsteori</i></p> <ul style="list-style-type: none">– adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv, psykologisk kontrakt <p><i>Ledelsesteori</i></p> <ul style="list-style-type: none">– leadership, management og coaching, lederroller, menneskesyn, ledergitter, situationsbestemt ledelse <p><i>Organisationskultur</i></p> <ul style="list-style-type: none">– perspektiver på organisationskultur, kulturdimensioner, kultur og ledelse. <p>Valgfrit kernestof:</p> <p><i>Projektledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none">– teams, ledelse og organisering af projekter <p><i>Personaleudvikling og ledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none">– personlighedsteori, personlighedstest, medarbejderudvikling, lederudvikling <p><i>Forandringsledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none">– ledelse af forandringer, modstand mod forandringer <p>Projekt inden for et valgfrit kernestofområde (personaleudvikling og ledelse)</p> <p>Selvvalgt emne</p>
--	---

Evalueringsformer	Vurdering af mundtlige præsentationer og små skriftlige opgaver. Formativ evaluering i løbet af skoleåret og afsluttende summativ evaluering.
--------------------------	---

Undervisningsmateriale	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale</p> <p>Kernestof:</p> <p>Dalskov, Anette; Gram Bentsen, Niels; Brøgger, Niels; Romby Poulsen, Christian; Sommer, Jens Kristian: <i>Organisation</i>, Systime 2022</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Relevant materiale om arbejde, organisation, sygefravær, motivation og trivsel, teams, lederstile, intelligensopfattelser, kvalifikationer og kompe-</p>
-------------------------------	---

EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2024

	tencer mv. TV-udsendelser primært fra DR2, DR K, TV2. Artikler primært fra JP, Politiken, Børsen.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
	78 lektioner
Kompetencemål	Kompetencer, progression
	<p><i>”Eleverne skal kunne,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>–afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</i> <i>–identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger</i> <i>–anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller</i> <i>–ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst</i> <i>–indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold</i> <i>–fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag</i> <i>–udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.”</i>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejde/skriftligt arbejde/messer/praktik
	Projektarbejde i grupper om organisationskultur i dansk virksomhed, klasseundervisning. Mundtlige fremlæggelser alene eller gruppevis
Brug af IT i faget	Powerpoint præsentationer, informationssøgning på tidligere casevirksomheders egne hjemmesider