



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2024
Institution	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation B
Lærer(e)	Jacob Værum Johansen (titel 1-2) Susanne Maagaard Seidelin (titel 2-9)
Hold	In3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intraprenørskab
Titel 2	Tendenser og aktualitet
Titel 3	Immaterielle rettigheder
Titel 4	Diffusion
Titel 5	Innovationsprocesser
Titel 6	Samfundsmæssige forhold
Titel 7	Udfordring: <i>Skab en forretningside med udgangspunkt i aktuelle trends (deltagelse i Entrepreneurship Festival)</i>
Titel 8	Udfordring: <i>Forretningsudvikling for Young Unite</i>
Titel 9	Udfordring: <i>Skab en forretningside ud af minkebure</i>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intraprenørskab
Indhold	Kernestof: Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, System: - Forløb 6 ”Intraprenørskab og strategi” <ul style="list-style-type: none">○ Kapitel 4, afsnit 4.2 ”Forskellige former for entreprenørskab”○ Kapitel 4, afsnit 4.6 Intraprenørskab, innovation i organisationen (afsnit om top down- eller bottom up-processer og om Administrativ eller entreprenant ledelse)○ Kapitel 9: ”Procesmodeller i innovation”○ Kapitel 11, afsnit 11.2 ”Vision, mission, mål og SWOT”○ Kapitel 11, afsnit 11.4 ”Konkurrencestrategier”○ Kapitel 11, afsnit 11.6 Virksomheders evne til innovation○ Kap 11, afsnit 11.7 ”Tre innovationsstrategier”○ Kapitel 12 ”Forretningsmodeller”○ Kapitel 13 “Go to market strategier”
Omfang	August
Særlige fokuspunkter	Intraprenørskab
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Tendenser og aktualitet
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Forløb 7: ”Trends og innovation”<ul style="list-style-type: none">o Kapitel 7, afsnit 7.8 ”Megatrends, mikrotrends og modeluner”o Kapitel 8 ”Brugerdreven innovation”o Kapitel 9, afsnit 9.4 ”Designprocesmodellen”o Kapitel 7: ”Udvikling og vurdering af ideer”o Kapitel 6: ”Jobs, pain, value proposition og jury”o Kapitel 3: ”Tre former for bæredygtighed”o Kapitel 12: ”Forretningsmodeller”o Kapitel 4, afsnit 4.4 ”Innovationskompetence” <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Euromonitor: ”Top 10 Global Consumer Trends 2021” <p>Deltagelse i Entrepreneurship Festival (Fredericia)</p>
Omfang	September - december 2023
Særlige fokuspunkter	<p>Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller</p> <p>Megatrends, mikrotrends og modeluner</p> <p>Brugerdreven innovation</p> <p>Designprocesmodellen</p> <p>Udvikling og vurdering af ideer</p> <p>Pretotyping og prototyping</p> <p>Job, pain, value proposition og jury</p> <p>Bæredygtighed</p> <p>Foretningsmodeller</p> <p>Innovationskompetence</p> <p>Pitch</p> <p>Foretagsomhed</p> <p>I forløbet skal eleverne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed</i>- <i>gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling</i>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pitch

[Retur til forside](#)



Titel 3	Immaterielle rettigheder
Indhold	Kernestof: Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: - Kapitel 11, afsnit 11.8 ”Immaterielle rettigheder” Supplerende materiale: - Diverse hjemmesider, opgaver, tv-udsendelse, youtube-klip, eksempler, artikler
Omfang	December 2023
Særlige fokuspunkter	Patent og varemærkestyrelsen Forskellige former for immaterielle rettigheder og deres forskelle - Patent - Brugsmode - Varemærke - Designbeskyttelse - Ophavsret Hemmeligholdelse som strategi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde



Titel 4	Diffusion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i>, iBog, Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit 3.1 ”Diffusion”- Afsnit 3.1 ”Adoptanter” <p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 10, afsnit 10.4 ”Faktorer der hæmmer og fremmer diffusion”- Kapitel 10, afsnit 10.2 ”PLC kurve og teknologisk s-kurve”- Kapitel 10, afsnit 10.2 ”Gæringsmodellen”- Kapitel 10 afsnit 10.5 ”Disruption” <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diverse opgaver, feltstudie, artikler
Omfang	December 2023 – januar 2024
Særlige fokuspunkter	Rogers 6 faktorer der hæmmer og fremmer diffusion Adoptanter Teknologiske s-kurver Gæringsmodellen The tipping point The law of the few The stickiness factor The power of context Disruption
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, fremlæggelser, feltstudie



Titel 5	Innovationsprocesser
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit 5.1 ”Innovationsprocesmodeller”<ul style="list-style-type: none">o Stage Gateo Effectuationo Design Thinkingo Adfærdsdesign <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diverse opgaver, udfordringer, tv-programmer, podcast
Omfang	Januar –marts 2024
Særlige fokuspunkter	<p>Forståelse for udvalgte innovationsprocesmodeller og deres forskelligheder</p> <ul style="list-style-type: none">- Stage Gate- Effectuation- Design Thinking- Adfærdsdesign <p>Anvendelse af de forskellige innovationsprocesmodeller.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde



Titel 6	Samfundsmæssige forhold
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit 7.1 ”Innovation påvirker samfundet”- Afsnit 7.1 ”Samfundet påvirker innovation”- Afsnit 7.1 ”Bæredygtig innovation” <p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 15 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diverse opgaver og artikler
Omfang	Marts – april 2024
Særlige fokuspunkter	<p>Bæredygtighed:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den tredobbelte bundlinje- Impact- Impact-iværksættere- Social bæredygtighed- Miljømæssig bæredygtighed- Cirkulær økonomi- Ethiske vurderinger- Deleøkonomi <p>Innovation og samfund:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan samfundet påvirker innovation- Hvordan innovation påvirker samfundet- Økonomisk velstand- Drivere bag økonomisk velstand- Faktordrevne økonomier, effektivitetsdrevne økonomier, innovationsdrevne økonomier- Måling af innovative aktiviteter- Nødvendighedsdrevnen entreprenørskab vs mulighedsdrevnen entreprenørskab (faktorer med betydning for foretagsomheden)- Rammer for innovation- Porters diamantmodel- Innovation i en velfærdsstat og i en konkurrencestat- Lokale tiltag for at styrke innovation og entreprenørskab
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde



Titel 7	Udfordring: <i>Skab en forretningside med udgangspunkt i aktuelle trends</i>
Indhold	Kernestof: Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: - Forløb 7: ”Trends og innovation” Supplerende materiale: - Euromonitor: ”Top 10 Global Consumer Trends 2021”
Omfang	September – november 2023
Særlige fokuspunkter	Aktuelle trends og tendenser Pitch Pretotyping, visualisering, prototype
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser



Titel 8	Udfordring: <i>Forretningsudvikling for Young Unite</i>
Indhold	<p>Eleverne har arbejdet med følgende overordnede udfordring:</p> <p>Hvordan kan Young Unite udvikles, så virksomheden bliver endnu mere attraktiv og relevant for målgruppen?</p> <p>- <i>Hvad fungerer godt, hvad mangler, hvad kan forbedres, hvad kan udvikles – tænk både i bredde og dybde.</i></p> <p>Samarbejde med virksomheden Young Unite, som har deltaget i kickoff af projektet samt ved elevernes pitch.</p> <p>Herudover har eleverne deltaget i brugertest af Young Unites hjemmeside.</p>
Omfang	Februar – marts 2024
Særlige fokuspunkter	Foretagsomhed Field research Pitch Kreativitet og idegenerering Value proposition canvas Værdi
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pitch, skriftligt arbejde



Titel 9	Udfordring: <i>Skab en forretningside ud af minkbure</i>
Indhold	Eleverne har arbejdet med følgende overordnede udfordring: <i>Jeres udfordring er at I skal starte jeres egen virksomhed ved at udvikle en forretningside med udgangspunkt i minkbure. I skal arbejde ud fra en antagelse om at I får 10.000 minkbure til rådighed.</i>
Omfang	April – maj 2024
Særlige fokus-punkter	Foretagsomhed Innovationsprocessen (invention, innovation og diffusion)
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftligt arbejde