



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Susanne Maagaard Seidelin, Diana Dreier
Hold	in2H2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundbegreber
Titel 2	Idegenerering
Titel 3	Udfordring: Innovent
Titel 4	Entreprenører og netværk
Titel 5	Diffusion
Titel 6	Team og teamroller
Titel 7	Forretningsmodeller og forretningsmodelinnovation
Titel 8	Brugerdreven innovation
Titel 9	Oplevelsesøkonomi
Titel 10	Innovation og samfund
Titel 11	Forløb: Optimering af skolens fester
Titel 12	Trends og tendenser
Titel 13	Forløb: Forretningsplaner



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundbegreber
Indhold	<p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afsnit 1.3: Invention, innovation og diffusion• Afsnit 1.4: innovationstragten og pentathlon-modellen• Afsnit 2.1: Kreativ destruktion• Afsnit 2.2: Radikal og inkrementel innovation• Afsnit 2.4: Innovationsformer• Afsnit 2.5: Værdibegrebet• Afsnit 2.6: Pain, job, value proposition og jury <p>Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er innovation• Hvad er innovation ikke
Omfang	August 2022
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet har fokus på at give eleverne et grundlæggende begrebsapparat indenfor innovation. Der har været fokus på grundbegreber og at give eleverne en introducerende forståelse af innovationsprocessen.</p> <p>Invention, innovation og diffusion Radikal og inkrementel innovation Innovationshøjde Forskellige typer af værdi 3N-modellen (vurdering af innovation) Værdibegrebet – opfattet nytte vs opfattet offer Kreativ destruktion Innovationsformer Innovationstragten og pentathlon-modellen Pain, job, value proposition og jury</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, pararbejde



Titel 2	Idégenerering
Indhold	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systeme: <ul style="list-style-type: none">• Afsnit 7.1 – 7.6
Omfang	September 2022
Særlige fokus-punkter	Formålet med forløbet har været at dykke ned i den kreative proces med fokus på idegenerering. Eleverne er introduceret til og har arbejdet med forskellige idegenereringsmetoder. Kilder til innovation (Drucker + Sarasvathys) 3 perspektiver på ideudvikling (outside in, indside out og samspilstankegangen) Innovationstragten Den kreative proces Idegenereringsmetoder Idedræbere Divergent og konvergent tænkning - harmonikamodellen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde

Titel 3	Udfordring: Innovent
Indhold	Deltagelse i lokal innovationskonkurrence i Skanderborg, afholdt af Erhverv Skanderborg
Omfang	September 2022
Særlige fokus-punkter	Foretagsomhed – eleverne har arbejdet med konkrete problemstillinger fra virksomheder. Fokus på kreativitet, idegenerering, problemløsning og pitch af løsningsforslag overfor virksomhederne.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pitch



Titel 4	Entrepenører og netværk
Indhold	<p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afsnit 4.2: Entrepenørskab• Afsnit 4.3• Afsnit 4.5 <p>Iværksætterforedrag med Kasper Dissing fra Ditur.dk</p> <p>Foretagsomhed: Eleverne har i grupper lavet små interviews med en iværksætter. Interviewet har haft fokus på iværksætterens rejse og betydningen af netværk.</p>
Omfang	September - oktober 2022
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet har haft fokus op at give eleverne en forståelse for personerne bag entrepenørskab. Forløbet har desuden haft fokus på at give eleverne forståelsen for betydningen af netværk, når man starter egen virksomhed.</p> <p>Forskellen på iværksættere og entrepenører 7 arketyper Entrepenørskab, virksomhed og netværk</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, foretagsomhed



Titel 5	Diffusion
Indhold	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none">• Diffusion Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none">• Afsnit 10.4• Afsnit 10.3
Omfang	Oktober - november 2022
Særlige fokus-punkter	Forløbet har haft fokus på at give eleverne en forståelse af diffusion som del af innovationsprocessen. Der har i undervisningen været fokus på faktorer der kan påvirke (hæmme/fremme) diffusionsprocessen samt betydningen af forskellige adoptantkategorier. Diffusion Rogers 6 faktorer der fremmer og hæmmer diffusion Adoptanter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, fremlæggelser, gruppearbejde



Titel 5	Team og teamroller
Indhold	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none">• Afsnit 5.1 Hvad er et team?• Afsnit 5.2 Teamets fem udviklingsfaser• Afsnit 5.3 Team- og ledelsesroller• Afsnit 5.4 Konflikttrappe og konfliktløsning i team• Afsnit 5.6 Samarbejdsaftale og exitstrategi
Omfang	Oktober 2021
Særlige fokuspunkter	Teamets effektivitet Belbins ni teamroller Teamroller i et innovationsprojekt Udarbejdelse af kompetenceprofil Konflikter Konflikttrappen Samarbejdsaftale Exitstrategi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde

