



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | 2020-2022 |
| Institution | SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi A/B |
| Lærer(e) | Michael Betzer Jensen |
| Hold | HH2F VØ/vø |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Titel 1 | Opstart af en virksomhed |
| Titel 2 | Virksomhedstyper og ejerformer |
| Titel 3 | Virksomhedens økonomi |
| Titel 4 | Indtægter og udgifter |
| Titel 5 | Virksomhedens indtjening |
| Titel 6 | Forretningsplan og forretningsmodel |
| Titel 7 | Virksomhedens interessenter |
| Titel 8 | Virksomheden i vækst |
| Titel 9 | Årsregnskabet og rapportering |



| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Titel 10 | Årsrapporten |
| Titel 11 | Analyse af virksomhedsrapporter |
| Titel 12 | Virksomhedens CSR |
| Titel 13 | Virksomhedens strategi. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Opstart af en virksomhed |
| Indhold | Kernestof: Systeme ”Virksomhedsøkonomi” https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510 Kapitel 1 |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Hovedemner <ul style="list-style-type: none">• Produktet• Kunderne• Iværksættere• Innovation Opgaver <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedspræsentation – selvvalgt virksomhed• Opgaver fra bogen om Iværksættere og innovation Udvalgte præsentationer fra Løvens hule og efterfølgende gennemgang ift. emnets begreber |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Virksomhedstyper og ejerformer |
| Indhold | Kernestof: Systeme ”Virksomhedsøkonomi” https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510 Kapitel 2 Kapitel 8.4 |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Hovedemner <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedstyper• Distributionskæder• Ejerformer Opgaver <ul style="list-style-type: none">• Udvalgte opgaver fra bogen omkring hovedemnerne |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale |

| | |
|----------------|--|
| Titel 3 | Virksomhedens økonomi |
| Indhold | Kernestof: Systeme ”Virksomhedsøkonomi” https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510 Kapitel 3 |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Hovedemner <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedens økonomiske kredsløb• Virksomheders grundlæggende økonomi Opgaver <ul style="list-style-type: none">• Udvalgte opgaver fra bogen omkring hovedemnerne PBL opgave 3.1 |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systimes tilhørende materiale |

| | |
|----------------|--|
| Titel 4 | Indtægter og omkostninger |
| Indhold | Kernestof: Systeme ”Virksomhedsøkonomi” https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510 Kapitel 4 |
| Omfang | |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Særlige fokuspunkter | Hovedemner <ul style="list-style-type: none">• Indtægter og indbetalinger• Udgifter, udbetalinger og omkostninger• Likviditet• Omkostninger og omkostningsstruktur• Kalkulationer Opgaver <ul style="list-style-type: none">• Udvalgte opgaver fra bogen Minitest i grundbegreber |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 5 | Virksomhedens indtjening |
| Indhold | Kernestof: Systeme ”Virksomhedsøkonomi” https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510 Kapitel 5 |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Hovedemner <ul style="list-style-type: none">• Dækningsbidrag• Nulpunktsberegninger• Virksomhedens resultat Opgaver <ul style="list-style-type: none">• Udvalgte opgaver fra bogen |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 6 | Forretningsplan og forretningsmodel |
| Indhold | Kernestof: Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 6 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Intro til Business Model Canvas:<ul style="list-style-type: none">o https://www.youtube.com/watch?v=wwShFsSFb-Y o https://www.youtube.com/watch?v=wIKP-BaC0jA- Case: Peter Larsen Kaffe- Case: Coolshop- Case: Nemlig.com- Diverse artikler, opgaver og cases- Udarbejdelsen af en BMC for en selvvalgt virksomhed |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Forretningsplan Etableringsbudget Finansiering Resultatbudget Likviditetsbudget Forretningsmodel (business model canvas) Udfordringer for en virksomheds forretningsmodel – disruption |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 7 | Virksomhedens interesser |
| Indhold | Kernestof: Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 7 Supplerende stof: - Tv-udsendelse, TV2, 22.10.2018: <i>365 dage til succes (1)</i> - Carlsberg Årsrapport 2017 - Diverse artikler, opgaver og cases |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Interesser Konflikter indenfor interessegrupper Konflikter mellem interessegrupper Shareholder value Stakeholder value |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, rollespil |

| | |
|----------------|--|
| Titel 8 | Virksomheden i vækst |
| Indhold | Kernestof: Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 8 Supplerende stof: - Diverse artikler, opgaver og cases - Børsen Gazelle 2018: |



| | |
|-----------------------------------|---|
| | https://www.youtube.com/watch?v=ZT'SnUAqmVfo&t=18s |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Højvækstvirksomheder Vækstvirksomheders ejerformer Vision, mission, mål og værdier |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, CL-øvelse, fremlæggelser |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 9 | Årsregnskabet og rapportering |
| Indhold | Kernestof: Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 9- Kapitel 10 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Diverse artikler, opgaver og cases |
| Omfang | Under Corona. |
| Særlige fokuspunkter | Hovedformål med årsregnskabets udarbejdelse Resultatopgørelse og balance Bogføring og bogføringsregler Registreringer ved virksomhedens etablering, drift og regnskabsafslutning Opstilling af årsregnskab |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning i Teams/klasse, Gruppearbejde, individuelt arbejde. Fremlæggelse i Teams/klasse |

| | |
|-----------------------------|---|
| Titel 10 | Årsrapporten |
| Indhold | Kernestof: Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 11 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Diverse artikler, opgaver og cases |
| Omfang | Under Corona. |
| Særlige fokuspunkter | Regnskabsklasser Krav til årsrapporten Årsrapportens indhold Opstilling af resultatopgørelse og balance Pengestrømsopgørelse |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning i Teams/klasse, Gruppearbejde, individuelt arbejde. Fremlæggelse i Teams/klasse |
|-----------------------------------|--|



| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 11 | Analyse af virksomhedsrapporter |
| Indhold | Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup i-Bog Virksomhedsøkonomi Kapitel 12-16 |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Økonomiske analyser Analyse af rentabilitet Andre analyser Analyse af soliditet og likviditet Supplerende stof: Div. artikler |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, skriftligt arbejde, inddragelse af It i undervisningen, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 12 | Virksomhedens CSR |
| Indhold | Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup i-Bog Virksomhedsøkonomi Kapitel 17-18 |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | - CSR begrebet - FN's Global Compact |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Code of Conduct- Ashridges model- CSR analyse Supplerende stof: div. artikler + film klip |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, skriftligt arbejde, inddragelse af IT i undervisningen. |
| Titel 13 | Virksomhedens strategi |
| Indhold | Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup i-Bog Virksomhedsøkonomi Kapitel 19 – 23 Supplerende stof: What is strategy Michael E Porter - https://www.youtube.com/watch?v=Zq9-JT8moU4 |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none">- Strategisk analyse af interne forhold- Strategisk analyse af eksterne forhold- Den strategiske plan- Udvikling af forretningsmodel |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, skriftligt arbejde, cases, fremlæggelser |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |