

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation B
Lærer(e)	Tommy Erhardtson
Hold	HH3A IN & In3H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Du er innovativ
Titel 2	Du skaber værdi
Titel 3	Du ser muligheder
Titel 4	Du starter op
Titel 5	Karrierelæring
Titel 6	Du samarbejder
Titel 7	Innovation i samfundet
Titel 8	100 kr. virksomhed
Titel 9	Innovationsstrategi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Du er innovativ
Indhold	<p>Inno.systeme.dk – Forløb 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsmodeller og værdiskabelse • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed
Omfang	August – Oktober
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencedimensioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremme elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling • Udvikler værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed • Opnår viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer • Fremmer elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner <p>Kernestofområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsmodeller og værdiskabelse • Behov og muligheder • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, innovationsudfordring

Titel 2	Du skaber værdi
Indhold	<p>Inno.systime.dk – forløb 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsmodeller og værdiskabelse • Behov og muligheder • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed • Forretningsmodeltyper • Økonomisk bæredygtighed
Omfang	November-December
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencedimensioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremme elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling. • Udvikle værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed. • Varetage samarbejde med relevante (eksterne) interessenter. • Arbejde med innovative processer på virkelighedsnære problemstillinger. • Realisere innovative løsninger. • Udvikle faglig indsigt og handlingskompetence ved eleverne • Opnå viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer • Fremme elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner <p>Kernestofområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsmodeller og værdiskabelse • Behov og muligheder • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Projektarbejde, Innovationsudfordring

Titel 3	Du ser muligheder
Indhold	<p>Inno.systime.dk – forløb 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Forretningsmodeller og værdiskabelse • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed • Samfundsmæssige forhold
Omfang	December-Marts
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencedimensioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremme elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling. • Udvikler værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed • Opnår viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer • Fremmer elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner • Arbejde på tværs af kernestofområder • Diffusion, adoptanter • Faktorer der fremmer og hæmmer diffusion • Åben innovation • Brugerdreven innovation • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed • Teknologiske S-kurver • The Tipping Point
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Øvelser – både individuelt og i grupper • Projektarbejdsform indeholdende eksterne undersøgelser og kortlægninger • Skriftligt arbejde • Eksperimentelt og undersøgende feltarbejde

Titel 4	Du starter op
Indhold	<p>Inno.systime.dk – Forløb 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foretagsomhed • Forretningsmodeller og værdiskabelse

	<ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Kreativitet og idégenerering • Tendenser og aktualitet • Samfundsmæssige forhold
Omfang	Marts-April
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencedimensioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovationskompetence • (øvrige fra kompetenceblomsten incl. handlingskompetence) <p>Læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller • Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling • Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed • Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag • Anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen <p>Kernestofområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foretagsomhed • Forretningsmodeller og værdiskabelse • Behov og muligheder • Kreativitet og idégenerering • Tendenser og aktualitet • Samfundsmæssige forhold
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Projektarbejdsform

Titel 5	Karrierelæring
Indhold	Forløbet er endnu ikke færdigplanlagt..
Omfang	Maj-Juni 2019
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 6	Du samarbejder
Indhold	<p>Inno.systeme.dk – Forløb 6</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>Indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvantitative og kvalitative metoder • Dataindsamlingsmetoder • Kultur, værdier og normer • Individ, gruppe, teams og teamroller • Konfliktåndtering • Forandringsledelse • Projektledelse • Interessentanalyse • Præsentationsteknik • Kreative teknikker • Designprocesser • Konceptbeskrivelse • Screening af idéer • Intraprenørskab • Værdi og værdiskabelse • Idé, strategi og mål </div>
Omfang	August-Oktober
Særlige fokuspunkter	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>Kompetencedimensioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremmer elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling • Udvikler værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed • Opnår viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer • Fremmer elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner </div>

	<p>Læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen</i> • Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger • Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk at vurdere informationernes anvendelighed • Udvælge og anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen <p>Kernestofområder</p> <p>I forløbet indgår flere kernestofområder. Primært fokus er på samarbejde og organisering</p> <p>Berørte kernestofområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Samarbejde og organisering • Foretagsomhed <p>Kreativitet og idégenerering</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning samt underviserfaciliterede øvelser • Samarbejdsformer i både små og større grupper • Projektarbejdsform • Skriftligt arbejde • Arbejde med illustrationer og visuelle udtryk • Inddragelse af eksterne interessenter og brugere • Kvantitativ og kvalitativ dataindsamling

<p>Titel 7</p>	<p>Innovation i samfundet</p>
<p>Indhold</p>	<p>https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/ Kapitel 15</p>
<p>Omfang</p>	<p>Oktober-November 2019</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>- Sammenhængen mellem innovation og samfund</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning

<p>Titel 8</p>	<p>100 kr. virksomhed</p>
-----------------------	----------------------------------

Indhold	<ul style="list-style-type: none"> Eget udarbejdet materiale baseret på : https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=341
Omfang	December - Januar
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencedimensioner</p> <ul style="list-style-type: none"> Innovationskompetence (øvrige fra kompetenceblomsten incl. handlingskompetence) <p>Læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag Anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> Projektarbejdsform

Titel 9	Innovationsstrategi
Indhold	https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/ - Kapitel 11-14
Omfang	Februar-Juni
Særlige fokuspunkter	- Fokus på teori
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning Projektarbejdsform