



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni, 2022
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, SCU
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer(e)</b>	Jette Bech Mortensen
<b>Hold</b>	HHX ps2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Barnets Verden
<b>Titel 2</b>	Mennesket i grupper + Ondskab
<b>Titel 3</b>	Ungdom og udfordringer



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Barnets Verden
<b>Indhold</b>	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med "Barnets verden", herunder almindelig omsorg og trivsel - men også omsorgssvigt, mønsterbrud og resiliens.</p> <p>Vi har været omkring følgende teorier, begreber og undersøgelser:</p> <p>John Bowlby: Tilknytningens udvikling og barnets reaktioner ved adskillelse fra forældrene.</p> <p>Mary Ainsworth: "Strange situation" og tilknytningstyper</p> <p>Winnicott og tilknytning: "Den gode-nok-mor" og "holding"</p> <p>Daniel Sterns vigtigste begreber om omsorg og kontakt med barnet med fokus på kerneselvet.</p> <p>Daniel Sterns metode</p> <p>Rene Spitz om Tilknytningsforstyrrelser: Hospitalisme og spædbarnsdepression.</p> <p>Omsorgssvigt: Typer og reaktioner</p> <p>Kuwai-undersøgelsen: Resiliensfaktorer i miljøet</p> <p>Mønsterbrud</p> <p>Mentalisering</p> <p>Risiko og resiliens</p> <p>Arv og miljø</p> <p>TV-udsendelsen: Er du mors lille dreng.</p> <p>Dokumentar: Min Barndom i Helvede (Lisbeth Zornig Andersen)</p> <p>Film: Festen (omsorgssvigt og menneskets reaktion på omsorgssvigt)</p> <p>Eleverne har desuden ganske kort stiftet bekendtskab med det systemiske og det epigenetiske perspektiv på børns udvikling.</p> <p><b>Kernestof:</b></p> <p>Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, "John Bowlby og Mary Ainsworth", 2020 <a href="https://psykveje.systeme.dk/?id=p5043">https://psykveje.systeme.dk/?id=p5043</a></p> <p>Winnicot og tilknytning: Psykologi - fra celle til selfie (Forlaget Columbus, 2017, Troels Wolf m.fl.)</p> <p>Ekspertiment: Mary Ainswoths fremmedsituationstest <a href="#">Strange Situation Experiment.mp4</a></p> <p>Hvad er vigtigst for spædbørns udvikling? (Undersøgelser i psykologi, af Charlotte T. Jensen og Katrine Quorning, (Systeme))</p>



Arv og Miljø: <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4789>

Et nyt syn på udvikling: (Forældre – Hvor meget betyder de egentlig?)  
<https://foraeldre.systime.dk/index.php?id=134>

Tegneforedrag: [The Attachment Theory: How Childhood Affects Life](#)

Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen "Kerneselv", 2020  
<https://psykveje.systime.dk/?id=p5048>

Eksperiment: The Still Face eksperiment [Tronick's Still Face Paradigm](#)

Eksperiment: The Still Face eksperiment med smartphones  
<https://tv.nrk.no/serie/teknologien-som-forandrer-oss/sesong/1/episode/3/avspiller>

Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, "Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt", 2020, hele kapitel 8: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5098>

Mentalisering: <https://www.psykiatrifonden.dk/viden/diagnoser/depression/den-vigtige-tilknytning.aspx>

Gry blev tvangsfjernet for sent: <https://www.alt.dk/artikler/gry-blev-tvangsfjernet-for-sent>

### **Supplerende stof**

Dokumentaren "Er du mors lille dreng?", TV2, 1998, (41 min)

Film: Festen

Dokumentar: Min Barndom i Helvede

(<https://www.youtube.com/watch?v=diDRwjfqi5s>)

Metode: psykologiske problemstillinger, Kritisk vurdering af undersøgelser

(<https://psykveje.systime.dk/?id=5765>) samt Spørgeskemaundersøgelser

(<https://psykveje.systime.dk/?id=5758>)

Eleverne har foretaget en spørgeskemaundersøgelse i klassen om selvvalgte emner.

To forskere – interview og spørgsmål (Dion Sommer og Anna Vedel) (Forældre – hvor meget betyder de egentlig? <https://foraeldre.systime.dk/index.php?id=140>  
(De to forskere har meget forskellige syn på forældrenes betydning for børns udvikling.)

Dokumentar: Sandheden om personligheden (mitcfu.dk)

### **Berørte kernestofområder:**

Udviklingspsykologi



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menneskets udvikling, herunder betydning af arv og miljø.</li><li>• Tilknytning, sårbarhed og resiliens</li></ul> <p>Neuropsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Omsorg og hjerneudvikling</li></ul>
<b>Omfang</b>	September til november 2021
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Faglige Lytte Læse Diskutere Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Mennesket i grupper + Ondskab
<b>Indhold</b>	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med mennesket i grupper, stereotyper, fordomme, og kulturforskelle, herunder social perception. Desuden er emnet ondskab herunder mobning (og kommunikation) taget op som et integreret minitema. I forbindelse med ondskab er der søgt en psykologisk forklaring på nazisternes onde gerninger under 2. Verdenskrig.</p> <p><b>Kernestof:</b> Psykologiens Veje I-bog: Hele kapitel 21: Socialpsykologi (<a href="https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5500">https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5500</a>) Film: Der kommer en Dag (Jesper W. Nielsen, 2016) Hjernevask: Os og Dem (<a href="https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask-os-og-dem-49063">https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask-os-og-dem-49063</a>) Drikkepres eksperimentet: Kan Kenneth klare en bytur uden alkohol? <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=gz_4-H_klDw&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=gz_4-H_klDw&amp;t=1s</a> Case om Mike Solomon Asch's forsøg Er personer med brune øjne klogere? I-bogen Undersøgelser i psykologi, <a href="https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/index.php?id=140">https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/index.php?id=140</a> Menneskedyret – Flokadfærd (mitcfu.dk) Skaber mobiltelefoner dårligere samtaler? I-bogen Undersøgelser i psykologi, <a href="https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/index.php?id=139">https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/index.php?id=139</a> Skaber mobiltelefoner dårligere samtaler i virkeligheden? I-bogen Undersøgelser i psykologi, <a href="https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/?id=142">https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/?id=142</a></p> <p>Kommunikation: I-bogen Psykologiens Veje kapitel 20 <a href="https://psykveje.systeme.dk/?id=5429">https://psykveje.systeme.dk/?id=5429</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nonverbal kommunikation</li><li>- Mobilen og de sociale medier</li><li>-</li></ul> <p>Kulturmøder og kulturforskelle: I-bogen Psykologiens Veje kapitel 22 <a href="https://psykveje.systeme.dk/?id=5539">https://psykveje.systeme.dk/?id=5539</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etnocentrisme og kulturrelativisme</li><li>- Kulturmøder<ul style="list-style-type: none"><li>-Stereotyper og fordomme</li><li>-Kontaktteorien</li></ul></li><li>- Kulturelle forskelle og konflikter</li></ul> <p>Piagets kognitive læringsteori, <a href="https://psykveje.systeme.dk/?id=c11718">https://psykveje.systeme.dk/?id=c11718</a></p> <p>Kognitiv psykologi: Kapitel 11 (<a href="https://psykveje.systeme.dk/?id=5192">https://psykveje.systeme.dk/?id=5192</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opmærksomhed</li><li>-</li><li>- Perception</li></ul>



	<p><b>Ondskab:</b> Stanley Milgrams forsøg: Lydighedens dilemma The Stanford Prison Experiment Zimbardo og Virkelighedens fængsel (<a href="https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5629">https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5629</a>) Ondskabens psykologi: 1. Social Identitetsteori 2. Konformitet og lydighed, 3. Rol- lens indflydelse på social adfærd <a href="https://restudy.dk/undervisning/ondskabens-psykologi/lektion/video-social-identitetsteori/">https://restudy.dk/undervisning/ondskabens-psykologi/lektion/video-social-identitetsteori/</a>:</p> <p>Berørte kernestofområder:</p> <p>Kognition og læring Psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse <b>Motivation og hukommelse samt flere dele af læring er udeladt</b> Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen</p> <p>Socialpsykologi: Social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier Stereotyper, fordomme og diskrimination</p>
<b>Omfang</b>	November 2021 – marts 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige Diskutere Selvrefleksion Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere Sociale Samarbejdsevne
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Gruppearbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer



--	--

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Ungdom og udfordringer
<b>Indhold</b>	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med et udsnit af livets udfordringer med udgangspunkt i stress og coping samt betydningen af indre og ydre faktorer. Også personlighed og identitet i det senmoderne samfund er der blevet arbejdet med.</p> <p>Vi har været omkring følgende teorier, begreber og undersøgelser:</p> <p>Identitet:</p> <p>Erik Erikson: Udvikling af Menneskets psykosociale identitet</p> <p>Stress:</p> <p>Akut stress og kronisk stress</p> <p>Ydre stress faktorer:</p> <p>Holmes og Rahes sociale belastningskala: Livsforandringer</p> <p>Arbejdspladsens krav</p> <p>Krav-kontrol modellen</p> <p>Indre stress faktorer:</p> <p>Henrik Høgh-Olesen: Personlighedstyper: Forsigtig-risikovillig</p> <p>Costa og McCrae: Big five</p> <p>Martin Seligmans Attributionsteori: Pessimistisk og optimistisk forklaringsstil</p> <p>Erik Eriksons identitetsteori: Jegidentitet og socialidentitet</p> <p>Kenneth Gergen: Sociale arenaer, Det multiple selv</p> <p>Anthony Giddens: Kulturel frisættelse, valg og øget refleksivitet</p> <p>Akutte og kroniske kriser</p> <p>Johan Cullbergs kriseforløb</p> <p>Coping.</p> <p><b>Kernestof:</b></p> <p>Erik H. Erikson: Identitetsudvikling (<a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5052">https://psykveje.systime.dk/?id=5052</a>)</p> <p>Kritik af fase-teoriene (<a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5050">https://psykveje.systime.dk/?id=5050</a>)</p> <p>Freuds personlighedsmodel (<a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4886">https://psykveje.systime.dk/?id=4886</a>)</p> <p>Diskussion og kritik af Freud (<a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4880">https://psykveje.systime.dk/?id=4880</a>)</p> <p>Ungdom og senmodernitet <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5419">https://psykveje.systime.dk/?id=5419</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sociale arenaer, roller og identitet</li><li>- Det multiple Selv (Gergen)</li><li>- Identitet som refleksivt projekt (Giddens)</li></ul> <p>Hvad er identitet? <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5422">https://psykveje.systime.dk/?id=5422</a></p> <p>Personlighedspsykologi: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4831">https://psykveje.systime.dk/?id=4831</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trækteorier / The Big Five</li></ul>



	<p>- Den forsigtige og den risikovillige type</p> <p>Stress og coping: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5559">https://psykveje.systime.dk/?id=5559</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Akut og kronisk stress</li><li>- Stress: Et samspil mellem ydre og indre faktorer</li><li>- Coping</li></ul> <p>Bobby Zachariae: Foredrag om Stress (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UmTV7yD6Cwo">https://www.youtube.com/watch?v=UmTV7yD6Cwo</a>)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Fem-faktor Personlighedstest: <a href="https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php">https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php</a> Studerendes stressniveau er steget markant de seneste år <a href="https://www.djoefbladet.dk/artikler/2018/4/studerendes-stressniveau-er-steget-markant.aspx/">https://www.djoefbladet.dk/artikler/2018/4/studerendes-stressniveau-er-steget-markant.aspx/</a> Klarer du problemerne selv? <a href="https://undersogelseripsykologi.systime.dk/index.php?id=179">https://undersogelseripsykologi.systime.dk/index.php?id=179</a></p> <p><b>Berørte Kernestofområder:</b></p> <p>Identitet og personlighed Individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping.</p>
<b>Omfang</b>	Marts - maj 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Faglige Lytte Læse Diskutere Selvrefleksion Almene (tværfaglige) Analytiske evner





<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer

