

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	juni, 2024
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder , Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi B
<b>Lærer</b>	Jette Gravesen
<b>Hold</b>	HH2D (hh2D Iø)

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Samfundsøkonomisk teori og metode</b>
<b>Titel 3</b>	<b>De økonomiske sektorer</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker</b>
<b>Titel 5</b>	<b>EU - globalisering</b>
	SO5 - Bæredygtighed - IØ, VØ, fremmedsprog
	Lærebog: Henrik Kureer ”International økonomi B-niveau”, I-bog
	<b>EKSAMENSPROJEKT</b>
	Tema: Udfordringer for Europas økonomier

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunkturer og konjunkturspredning</li> <li>• Samfundsøkonomiske mål</li> <li>• Samfundsøkonomiske balanceproblemer</li> <li>• Den globale økonomi i historisk perspektiv</li> <li>• Danmarks økonomi i historisk perspektiv</li> <li>• Sammenhængen mellem økonomi og politik</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: Kap. 1 og 2</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• Forklare konjunkturudviklingen i DK</li> <li>• Analysere økonomiske balanceproblemer</li> </ul> <p><b>Faglige:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden</li> <li>• Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering</li> <li>• Samfundsøkonomiske balanceproblemer</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning - dialog Løsning af små opgaver

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Samfundsøkonomisk teori og metode</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det økonomiske kredsløb</li> <li>• Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab)</li> <li>• Økonomisk vækst</li> <li>• Forsyningsbalancen</li> <li>• Multiplikatorvirkningen</li>   <li>• Prisdannelsen / markedsmekanismen</li> <li>• Indgreb i prisdannelsen</li> <li>• Økonomisk system - planøkonomi contra markedsøkonomi</li> </ul> <p><b>PBL:</b>  <b>Prisdannelse på olie</b>  <b>Udarbejdelse af synopsis +pptx + fremlæggelse</b></p> <p><b>Kernestof:</b>  Lærebogen: Kap. 3 og 4 (og kap. 1 i PBL-forløbet)</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Aktuelle og historiske cases  Aktuelle statistikker  <b>Aktuelle artikler om oliemarkedet</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer</li> <li>• Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalregnskabet</li> <li>• Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning</li> <li>• Prisdannelsen</li> <li>• Indgreb i prisdannelsen</li> </ul> <p><b>Metodisk:</b>  Økonomiske beregninger  Kurvediagram og fortolkning</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle)
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<b>De økonomiske sektorer</b>
<b>Indhold</b>	<p>De økonomiske sektorer og samspil imellem dem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Husholdninger</li> <li>• Virksomheder</li> <li>• Den finansielle sektor</li> <li>• Den offentlige sektor</li> <li>• Udlandet</li>   <li>• Arbejdsmarkedet</li> <li>• Lighed - ulighed</li> <li>• Betalingsbalance og valuta</li> <li>• Danmarks handel</li> <li>• Konkurrenceevnen</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 18 og 19</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler og statistikker</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske del-sektorer</li> <li>• redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• analysere økonomiske balanceproblemer</li> <li>• analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b> De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv</p> <p><b>Metodisk:</b> Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data - små PBL forløb</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgave

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	<p>Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer</p> <p>Økonomiske politikker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finanspolitik</li> <li>• pengepolitik</li> <li>• valutapolitik</li> <li>• indkomstpolitik</li> <li>• arbejdsmarkedspolitik</li> <li>• erhvervs politik</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miljø- og klimapolitik (oplæg til SO5)</li> <li>• inflation</li> <li>• makroøkonomisk landeanalyse</li> <li>• økonomiske skoler</li> </ul> <p><b>SO5 - "BÆREDYGTIGHED", hvor IØ bidrager med den samfundsmæssige og globale kontekst, miljø- og klimapolitik, de 17 verdensmål, Dough-økonomi, det økonomiske og økologiske kredsløb. Desuden Danmarks handel og konkurrenceevne.</b></p> <p><b>VØ, Matematik og IØ</b></p> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: Kap. 8, 12, 13, 14, 15, 16 og 17, øk. Skoler kap. 19 i A-bog</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler og statistikker Synopsis + pptx + fremlæggelse - PBL - makroøkonomisk analyse (metode) samt udarbejdelse af tabeller, kurver og diagrammer. Cases, som kan inspirere til valg af emne i eksamensprojekt</p>
Omfang	Ca. 35 timer

<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<p><b>Kompetencer og mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder</li> <li>• redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• Analyse af økonomiske balanceproblemer</li> <li>• Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi</li> <li>• Øvelse i PBL som oplæg til eksamensprojekt</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer</li> <li>• Sammenhængen mellem økonomi og politik</li> <li>• Identifikation, præsentation og fortolkning af makroøkonomiske nøgletal</li> </ul> <p><b>Metodisk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrivelse, analyse, vurdering</li> <li>• præsentation i tabeller og figurer</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde - Opgaveløsning / øvelse frem mod eksamensprojekt</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	EU
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EU med fokus på DIM</li> <li>• Temaet har været koblet til de andre temaer undervejs</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: 25</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle (avis)artikler og statistikker</p> <p>Kap. 20 Verdenshandelens udvikling og fordeling, Kap. 21 Globalisering, Kap. 22 Handelsteorier, Kap. 23 Frihandel kontra protektionisme, Kap. 24 Internationale organisationer og kap. 26 Udviklingsøkonomisk landeanalyse er ikke eksplicit gennemgået (selvlæsning).</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for EU og EU's betydning for DK</li> <li>• Analysere og vurdere samfundsøkonomiske problemstillinger i og mellem det nationale, det europæiske og det globale perspektiv</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU</li> </ul> <p><b>Metodisk:</b> * beskrive, analysere / diskutere, vurdere</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning - dialog Gruppearbejde - oplæg og præsentation

[Retur til forside](#)