

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk niveau B
<b>Lærere</b>	Birgitte Junge Ohrt
<b>Hold</b>	Ty1H3

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Stunde Null</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Sport</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Stunde Null und Das Wunder von Bern</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet)</li> <li>• Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen</li> <li>• Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk)</li> <li>• Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk)</li> <li>• Die Geschichte von Adidas und Puma</li> <li>• Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse opgaver og øvelser til tekster og film</li> <li>• Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1/2 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor)</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland</li> <li>• Samtale og diskussion</li> <li>• Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 2</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doaa aus Syrien (<a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/</a>)</li> <li>• Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (<a href="https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html">https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html</a>)</li> <li>• Kindergeschichten (<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&amp;suchw=zuflucht+gesucht">https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&amp;suchw=zuflucht+gesucht</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Juliane</li> <li>○ Navid</li> <li>○ Rachel</li> </ul> </li> <li>• Obays Geschichte (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk">https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk</a>)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch</li> <li>• Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren</li> <li>• Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer</li> <li>• Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i Deutsches Sprachdiplom)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1/2 semester + 1/3 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu</li> <li>• Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022: forskelle og ligheder</li> <li>• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge</li> <li>• Gruppearbejde med matrixfremlæggelser</li> <li>• Lytte- og tekstforståelse</li> <li>• Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion,

<b>Titel 3</b>	<b>Sport</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf den Dächern der Stadt (Presse und Sprache)</li> <li>• Was will die Tussi hier? (Themenkiste)</li> <li>• Extremsportler Felix Baumgartner (Brennpunkt Deutsch)</li> <li>• Ersatzbein im Gepäck (Themenkiste)</li> <li>• Nordwand (film) + arbejdsmaterialer</li> </ul> <p><i>Sport in Regimen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum ist Doping im Sport verboten? (Der Nordschleswiger)</li> <li>• Den store olympiske dopingskandale (Doping in der DDR) (dokumentar på mitCFU)</li> <li>• Napola – Elite für den führer (film + udvalgte scener med fokus på de sportlige præstationer)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg ins Thema: Generelle Fragen zum Thema Sport mit Fokus auf die Bedeutung von Sport für den einzelnen Menschen</li> <li>• Præsentation eines selvstvalgte Sportzweiges</li> </ul>
<b>Omfang</b>	2/3 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion af betydningen af sport for det enkelte menneske og for samfundet</li> <li>• Fokus på ekstrem sport og hvorfor man tiltrækkes af det ekstreme</li> <li>• Sport i DDR og Det Tredje Rige (sport i regimer)</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed og præsentationsteknik</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde