



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A 2. år
Lærer(e)	Jette Bech Mortensen
Hold	SP2H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Basisspansk (HH1)
Ti- tel 2	La cultura española (HH2)
Ti- tel 3	La sostenibilidad (SO5) (HH2)
Ti- tel 4	Intercambio con Valencia (HH2)
Ti- tel 5	Los jóvenes españoles (HH2 / HH3)
Ti- tel 6	Los negocios y la vida empresarial
Ti- tel 7	Aspectos de Latinoamérica





Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Basisspansk
Indhold	<p>GRAMMATIK: Udtale Tallene Accent/betoning Artikler/genus Substantiver Adjektiver Interrogative pron. ESTAR Placeringsadverbier HAY-SER-ESTAR -AR, -ER, -IR verber LLEVAR- TENER – ESTAR – SER ifm pers.beskr. Klokken Ugedage Dato Årstal Possesive pron Refleksive verber Diftongerende verber HACER + IR</p> <p>KOMMUNIKATIVT FOKUS: Transparente ord Præsentation af dig selv Billedbeskrivelser (som løbende bliver udvidet) Farverne Hilsner + præsentation La casa Los muebles ¿Cómo es tu día? Personbeskrivelser Mi familia Los estudios y el sistema escolar La rutina diaria El tiempo libre</p> <p>Materiale: https://elsur.systime.dk/ https://caminando.ibog.gyldendal.dk/ https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/ Film: Bajocero (Netflix.dk) Neem básico Unidad 3: La rutina diaria de Eva Espanolconene.com: “La rutina”</p>



Omfang	August til juni
Særlige fokuspunkter	På grund af Covid-19 situationen har undervisningen ikke altid foregået på den mest fordelagtige måde set i forhold til elevernes læring. Derfor er der fokuseret på, at eleverne hurtigt lærte at tale på et basalt sprog uden at lægge fokus på for meget kulturelt. Det tager vi næste år.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	La cultura española
Indhold	Film: Diecisiete (Netflix) Tuborgreklamer om spansk kultur (Youtube) España (Viva la vida, Silvia Becerra Bascuñán m.fl., Lindhardt og Ringhof) Las comidas en España (Viva la vida, Silvia Becerra Bascuñán m.fl., Lindhardt og Ringhof) El beso en la mejilla (Viva la vida, Silvia Becerra Bascuñán m.fl., Lindhardt og Ringhof) En la cafetería (Caminando, systime.dk) Mi receta de gazpacho (Neem1/Neem básico unidad 5) Receta de tortilla española (youtube) España, ¿monarquía o república? (Ex.opg. HHX 2014) Lo mejor de España (El sur, Systime.dk) Las costumbres españoles que un extranjero nunca entiende (Elconfidencial.es 6.3.2017)
Omfang	August til november
Særlige fokus-punkter	At opbygge et allround kendskab til spansk kultur med alle dets facetter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

Titel 3	La sostenibilidad
Indhold	<p>“Mundo sostenible” (https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc) ”¿Cómo cuidar el medio ambiente?” (https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0)</p> <p>“Los 17 objetivos de desarrollo sostenible” Tekster: “Fin de la pobreza” “Trabajo decente y crecimiento económico” “Producción y consumo responsables” “Acción por el clima” https://www.verdensmaalene.dk/undervisningsmaterialer-spansk</p> <p>“Don Chico” (Udenrigsministeriet: https://www.youtube.com/watch?v=bluYpQRILhI)</p>
Omfang	Oktober-november
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er afviklet i forbindelse med SO5. Der har været fokus på et tværfagligt forløb, hvor spansk har haft mulighed for at spille en vigtig rolle i studieområdet.</p> <p>Der er blevet arbejdet i grupper, og produkterne har været fremlæggelser for klassen. Der har været god tid til fordybelse, hvilket tydeligt kunne spores i fremlæggelserne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

Titel 4	Intercambio con Valencia
Indhold	<p>Cómo son los daneses (https://erasmusu.com/es/erasmus-dinamarca/blog-erasmus/algunas-curiosidades-sobre-los-daneses-537483 y https://verne.el-pais.com/verne/2018/03/15/articulo/1521113308_203538.html)</p> <p>Video: Valencia (https://www.youtube.com/watch?v=NmsFT_OdDIU) Kulturforskelle (Virksomhedskommunikation, Lene Kirk-Sørensen, Systime.dk)</p> <p>Bog: ”Un día en Valencia” (Ernesto Rodriguez, forlaget Difusión)</p> <p>Besøg i Carlet (Valencia) i februar 23 og genbesøg i Skanderborg i september 23</p>
Omfang	November til marts
Særlige fokus-punkter	Opnå kendskab til Valencia, både regionen og byen. Desuden har fokus været på at øve dagligdagssituationer og small-talk.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 5	Los jóvenes españoles
Indhold	



<p>Los jóvenes españoles (Tapasonline, Inge Margrethe Clausen m.fl. Forlaget Systime.dk)</p> <p>Mitt Madrid (mitcfu.dk)</p> <p>Élite episodios 1-4 (Netflix)</p> <p>Los jóvenes españoles - ¿Cómo son los jóvenes españoles de hoy? (España en perspectiva, Anny Holmgaard, Forlaget EA)</p> <p>Vivir en casa de los padres (https://e-studiar.net/video-vivir-en-casa-de-los-padres/)</p> <p>Dámaso – un joven madrileño (https://e-studiar.net/video-damaso-un-joven-madrileno/)</p> <p>Los jóvenes españoles bebemos mucho – pero sabemos contrarlo (España en la calle, Kasper Kloch m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>Sang: Me voy de botellón (q-uniq, https://www.youtube.com/watch?v=uMhGCOLUvZQ)</p> <p>Generation på røven: La generación <u>perdida</u>: "Muchos jóvenes no tienen <u>lo suficiente</u> para vivir" (España en la calle, Kasper Kloch m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>Alicia – una joven española (youtube.com)</p> <p>El 80% de los jóvenes españoles vive con sus padres (youtube.com)</p> <p>Rosa, una chica independiente (Un mes en Málaga, Camilla Jürgensen m.fl., Forlaget MitDigitaleGymnasium)</p> <p>Mileuristas y ninis (https://e-studiar.net/video-mileuristas-y-ninis/)</p> <p>Isabel Vert nos cuenta su experiencia en Southampton en Reino Unido - Jóvenes Fuera de España (http://trabajo.excite.es/isabel-vert-nos-cuenta-su-experiencia-en-southampton-en-reino-unido-jovenes-fuera-de-espana-N39743.html)</p> <p>Europa es la oportunidad, Berlin el futuro (https://www.goethe.de/ins/es/es/kul/mag/20716833.html)</p>



	<p>Españoles en el mundo - Dinamarca (https://www.rtve.es/alacarta/videos/espanoles-en-el-mundo/espanoles-mundo-dinamarca-espirtu-hygge/5315018/)</p> <p>La pandemia hunde la emnicipación juvenil (http://www.cje.org/es/sala-de-prensa/notas-de-prensa/la-pandemia-hunde-la-emancipacion-juvenil-solo-el-173-de-las-personas-jovenes-viven-emancipadas-el-peor-dato-desde-el-ano-2001/?fbclid=IwAR0GHhD5DSXMSyM6v_T0_dpXGIPLd3N8k5QjmphQngA-zSt_nu89e5a39rrk)</p> <p>Un 20 por ciento de los jóvenes de 18 a 24 años en España ni estudia ni trabaja, frente al 13 por ciento de media en la UE (OCDE, El Mundo gráficos)</p> <p>Alba (España mañana, Kasper Kloch m.fl., Forlaget Columbus.dk)</p> <p>Pol (España mañana, Kasper Kloch m.fl., Forlaget Columbus.dk)</p> <p>Sin trabajo, sin dinero, sin futuro: así es la situación de los jóvenes en España (youtube.com)</p> <p>Film: Madres paralelas (Pedro Almodovar, 2022, Det danske Filminstitut /Filmcentralen)</p>
Omfang	Ultimo HH2 og Primo HH3
Særlige fokus-punkter	Få et dybere kendskab til de unge spaniere og deres udfordringer. Kunne lave en komparativ analyse med danske og spanske unge og deres udfordringer og kulturelle forskelle



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 6	Los negocios y la vida empresarial
Indhold	<p>España en cifras 2023 (INE España – Eurostat)</p> <p>El turismo cierra un verano de éxito en España con la llegada de más de 10 millones de turistas internacionales en el mes de agosto (https://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/notasprensa/industria/Paginas/2023/031023-ine-turismo-frontur-egatur.aspx)</p> <p>De dónde son, a dónde van y cómo viajan los turistas que inundan España (https://elpais.com/elpais/2017/01/31/media/1485886612_898631.html)</p> <p>¿Por qué vienen los turistas a España? (https://www.elconfidencialdigital.com/articulo/te_lo_aclaro/vienen-turistas-Espana/20170714151955086026.html)</p> <p>Marca España. “Todo lo que esperas y mucho más de lo que imaginas” (https://www.youtube.com/watch?v=0e5Ih4SpCIY)</p> <p>El turismo borrachera en Magaluf Mallorca (https://www.youtube.com/watch?v=G85xqYYrOZw)</p> <p>Delirio en Ibiza (Nuevos retratos, Ole Loumann, Gyldendal)</p> <p>El turismo de salud, la nueva marca España (Eksamensopgave HHX)</p> <p>Sustainable tourism, is it possible? (https://www.yre.global/international-collaboration-2/2020/9/23/sustainable-tourism-is-it-possible)</p> <p>Ecoalf – cuando no hay planeta B (https://planetb.eco/ecoalf/)</p>



	<p>Middelhavet rundt med Simon Reeve (https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Middelhavet%20rundt%20med%20Simon%20Reeve&orderby=title&SearchID=718bc6d0-ff07-47aa-8ea4-7dcab1a4b2f1&index=4>)</p> <p>Los nuevos reyes de las fruterías (HHX fortsætter eksamensopgave)</p> <p>Filmen El buen patrón (Fernando León de Aranoa, 2021)</p> <p>Spansk virksomhedskommunikation (Lene Kirk-Sørensen, Systime.dk)</p> <p>Gramática básica (Lucas Ruíz, Forlaget Systime.dk)</p> <p>Minlæring.dk (Marcus Hemmingsen)</p> <p>Ordbogen.com</p>
Omfang	November til februar
Særlige fokus-punkter	Kendskab til forskellige aspekter der påvirker det spanske erhvervsliv



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 7	Aspectos de latinoamérica
Indhold	<p>Generation migration: Leonardo (https://www.youtube.com/watch?v=hPBrApzkrB4)</p> <p>Emigrante + Tipos de emigrantes (https://economipedia.com/definiciones/emigrante.html)</p> <p>The invisibles (https://www.youtube.com/watch?v=aOi9hoSfCLc)</p> <p>Film: Sin nombre Cary Fuginaga, 2009</p> <p>Tekster fra Al otro lado: Sueños, El paso, Al otro lado (Al otro lado – el sueño americano, Helene Balslev Clausen m.fl., Forlaget Gyldendal)</p> <p>Sang: Pobre Juan (https://www.youtube.com/watch?v=I8FBWa6WYzc)</p> <p>Alma Cruz (Retratos latinos en California, Ulla Ringgaard og Aase Kledahl, Forlaget Gyldendal)</p> <p>Colombia Travelguide (https://www.youtube.com/watch?v=P0QsnplGsCk)</p> <p>El país de Mario: Colombia + Mario: un estudiante internacional (La identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>Film: María, llena eres de gracia (Joshua Marston, 2004)</p>



Omfang	Februar til maj
Særlige fokus-punkter	Øge kendskabet til udvalgte dele og problematikker i det latinamerikanske samfund
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde