

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk niveau B
<b>Lærere</b>	Birgitte Junge Ohrt
<b>Hold</b>	Ty1H2 (elever fra HH1C og HH1E)

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Berufsleben und meine Karriere</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Jugend im Dritten Reich</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo kommen die Flüchtlinge her? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGBi7jgUb3c">https://www.youtube.com/watch?v=GGBi7jgUb3c</a>)</li> <li>• Doaa aus Syrien (<a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/</a>)</li> <li>• Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (<a href="https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html">https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html</a>)</li> <li>• Kindergeschichten (<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&amp;suchw=zufucht+gesucht">https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&amp;suchw=zufucht+gesucht</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Juliane aus Simbabwe</li> <li>○ Rachel aus Zentralasien</li> <li>○ Navid aus dem Iran</li> </ul> </li> <li>• Obays Geschichte (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk">https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk</a>)</li> <li>• Die Geschichte einer gefährlichen Flucht... (Brennpunkt Deutsch, 2/2022-2023)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln üben: Transparente Wörter</li> <li>• PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch</li> <li>• Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren</li> <li>• Definition von Begriffen: Flüchtlinge, (Binnen)Vertriebene, Asylsuchende, Staatenlose, RückkehrerInnen</li> <li>• Die Flüchtlingskrise 2022: Die Ukraine</li> <li>• Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster, videoer og film</li> <li>• Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	2/3 semester
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu</li> <li>• Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022 + forskelle og ligheder</li> <li>• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge</li> <li>• Lytte- og tekstforståelse</li> <li>• Samtaletræning i par og på klassen</li> <li>• Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrixfremlæggelser

<b>Titel 2</b>	<b>Berufsleben und meine Karriere</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 11 beliebtesten Schülerjobs (<a href="https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html">https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html</a>)</li> <li>• Mein Nebenjob (<a href="https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html">https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html</a>)</li> <li>• Junge Dänen in Berlin (<a href="https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html">https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viktor</li> <li>○ Kira</li> </ul> </li> <li>• Die Geschichte von Adidas und Puma (tekst)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark</li> <li>• Refleksion over begrebet Karriere</li> <li>• Meinen Traumjob beschreiben (Moodboard + 2 minutters fri tale ud fra moodboardet)</li> <li>• Opgave til "Junge Dänen in Berlin"</li> <li>• Internetopgave til hhv. Adidas og Puma mht. virksomhedens størrelse i dag, produkter, antal medarbejdere, omsætning mv.</li> <li>• Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	2/3 semester
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor</li> <li>• Fri tale om et drømmejob</li> <li>• Samtale og diskussion</li> <li>• Oparbejdelse af relevant ordforråd</li> <li>• Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til?</li> <li>• Indblik i en tysk virksomheds historie</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 3</b>	<b>Jugend im Dritten Reich</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anton und die Hitlerjugend (<a href="https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html">https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html</a>)</li> <li>• Die 10 Gebote für die Hitlerjugend</li> <li>• Adolf Hitler über Jugenderziehung (Aus: <i>Bilder aus der jüngsten Vergangenheit, 1972</i>)</li> <li>• Ella – die Kommunistin (<a href="https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content">https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content</a>)</li> <li>• Franz – stark und hart (<a href="https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content">https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content</a>)</li> <li>• Napola – Elite für den Führer (film, mitCFU)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild (<a href="http://www.forlagetcolumbus.dk/dk/bogens_hjemmeside/historie/tyskland/">http://www.forlagetcolumbus.dk/dk/bogens_hjemmeside/historie/tyskland/</a>)</li> <li>• So will Hitler seine Jugend (Video: <a href="#">Ich war nicht verblendet, ich war begeistert</a>)</li> <li>• Eine nationalsozialistische Stunde (en times undervisning udformet efter datidens indhold med Sport, Deutsch, Mathe, Kunst und Rassenkunde)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1/2 semester
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv</li> <li>• Opdragelsen af børn og unge under nazismen</li> <li>• Hitlers opdragelsespædagogik</li> <li>• Nazismens dyder og mål</li> <li>• Samtale og diskussion på klassen og i par/grupper</li> <li>• Oparbejdelse af relevant ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde