

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2023/2024
Institution	Skanderborg – Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura, niveau C
Lærer(e)	Bo Kotian Lund (pædagogikum, egen klasse)
Hold	HH2A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Retlig regulering, retskilder og domstolene
Titel 2	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Titel 3	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
Titel 4	Markedsføringsret
Titel 5	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualfølgning

Titel 8	Fokusområde: Kaution
----------------	----------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Retlig regulering og retskilder og domstolene
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap. 1, 2, 3 og 4</p> <p>Umbrella-sagen (digital dannelse)</p> <p>Gennemgang af landsrettens funktion ved konkret sag fra april 2023</p> <p>www.lawschool.dk</p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regels" tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign. <ul style="list-style-type: none"> • Domstolenes opbygning • Retskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning.</p> <p>Emnet er gennemgået ad hoc over året</p>

Titel 2	Erstatningsret
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler"</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 5 + 6 + 7</p> <p>www.lawschool.dk (anvendes som lektie med videoer og quizzer gennem hele året)</p> <p>Erstatningsansvarsloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven</p> <p>JP_29.01.2007 artikel om Nødværge</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Principperne om erstatning udenfor kontrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <p>Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt i OneNote. Mundtlig opsamling i plenum.</p> <p>Undervisningsdifferentiering. Interaktive opgaver (vendespil mv). Parvise lektier med aflevering</p>

--	--

Titel 3	Aftaleret.
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: I-bogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kapitel 8-11 + quizzer hertil</p> <p>OneNote Padlet</p> <p>www.lawschool.dk</p> <p>Kontant: Leasingfælden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SEP 2022 40 min. 2. "Ladestanderleverandør løber fra løfter om flerårig gevinst" (artikel, DGI senest tjekket 1/5 2024)

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleloven, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt</p>
-----------------------------	---

<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Noter i OneNote</p> <p>Undersøgende miniprojekt om fuldmagt</p> <p>Undervisningen har taget udgangspunkt i DR-dokumentaren Kontant: Leasingfælden</p> <p><i>En elev SWOT-opstilling kan være et værdifuldt værktøj til at få et mere nuanceret billede af dig selv. Ved at bruge en SWOT kan du blive bedre til at forstå dine egne styrker og svagheder, samt de udfordringer og muligheder, du står over for.</i></p>
--	---

<p>Titel 4</p>	<p>Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling</p>
<p>Indhold</p>	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap. 12-18</p> <p>www.lawschool.dk</p> <p>www.forbrug.dk</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbrugerkøb Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning, herunder tjekspørgsmål. Test (quiz i systime)
---------------------------------------	---

Titel 5	Markedsføringsret (studieområdeforløb med afsætning)
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" Forlaget Systime. Kap 19.</p> <p>Udleveret materiale bl.a. afgørelser fra forbrugerombudsmanden.</p> <p>www.forbrugerombudsmanden.dk</p> <p>www.forbrug.dk</p> <p>www.lawschool.dk</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, PBL-forløb. Opgaveløsning. Videofremlæggelse. Notat skrivning.</p> <p>Eleverne har fremstillet reklamefilm "på kant med loven" + skriftligt notat herom i sammenhæng med studieområdet og faget Afsætning</p>

Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap 20 + quizzer</p> <p>www.lawschool.dk</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser</p> <p>Forbrugerkøb ift. Handelskøb</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse, Kahoot</p> <p>Gennemført skriftlig "årsprøve" med efterfølgende individuel "eksamination"</p>

Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 21 + 22</p> <p>Toulmins argumentationsmodel</p> <p>www.lawschool.dk</p> <p>www.tinglysning.dk</p> <p>www.tvangsauktioner.dk</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Kreditaftaleloven Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold</p> <p>Fysiske personers hæftelse (minus formuefællesskabet mellem ægtefæller)</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <p>Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning. Selvstændig opgaveløsning i smågrupper. Arbejde med argumentation Arbejde med reflektorium</p> <p>Aktion om tinglysning.dk 5 lektioners Projekt om køb af ejendom</p>



--	--

Titel 8	Fokusområde: Kaution i erhvervsforhold
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervsjura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 23</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for de forskellige virksomhedsformer og hæftelsesregler</p> <p>Eleverne skal kunne vurdere hvilken virksomhedsform der er mest hensigtsmæssig i forskellige situationer</p> <p>Eleverne skal kunne koble emnet med deres viden fra faget Virksomhedsøkonomi</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, opgaveløsning, Tavleundervisning