



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 2024
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, SCU
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Signe Schmidt
Hold	2023ps2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Barnets Verden
Titel 2	Skoleliv
Titel 3	Livets Udfordringer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Barnets Verden
Indhold	<p>Om forløbet:</p> <p>Vi har i dette forløb arbejdet med "Barnets verden", herunder almindelig omsorg og trivsel - men også omsorgssvigt, mønsterbrud og resiliens, med særligt fokus på børn af alkoholikere, børn af flygtninge og anbragte børn.</p> <p>Vi har været omkring følgende teorier, begreber og undersøgelser:</p> <p>John Bowlby: Tilknytningens udvikling og barnets reaktioner ved adskillelse fra forældrene.</p> <p>Mary Ainsworth: "Strange situation" og tilknytningstyper</p> <p>Daniel Sterns vigtigste begreber om omsorg og kontakt med barnet med fokus på kerneselvet.</p> <p>Daniel Sterns metode.</p> <p>Rene Spitz om Tilknytningsforstyrrelser: Hospitalisme og spædbarnsdepression.</p> <p>Omsorgssvigt: Typer og reaktioner</p> <p>Risiko og resiliens</p> <p>Omsorgssvigt og hjerneudvikling</p> <p>TV-udsendelsen: Er du mors lille dreng.</p>



Forskning om børn af alkoholikere og børn af flygtninge.
Eleverne har desuden ganske kort stiftet bekendtskab med det systemiske og det epigenetiske perspektiv på børns udvikling i forbindelse med fokus på anbragte børn.

Kernestof:

Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, 2020:

John Bowlby og Mary Ainsworth, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5043> (7,1 ns)

Case: Cheiko: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5025> (0,9 ns)

Daniel Stern, Kerneselv <https://psykveje.systime.dk/?id=p5048> (4,9 ns)

Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt, hele kapitel 8:

<https://psykveje.systime.dk/?id=p5098> (I alt 21,1 ns)

Social perception, førstehåndsindtryk, Rosenthal effekt og stereotyper

<https://psykveje.systime.dk/?id=c11565> (ca. 3 ns)

Sommer, Dion: Fra Udviklingspsykologi til Udviklingsvidenskab. Boks 2.4 og Figur 2.4. Samfundslitteratur, 2017 (1 ns)

Lindgaard, Kristine C: Leg og fællesskaber på døgninstitutioner, s. 38-43, s- 73-79 og s. 152-158. (19 ns)

Artikler, ugeskrift og rapporter:

Jørgensen, Marie Louise Bruun: Børn af alkoholikere får store sociale problemer.

Kristeligt dagblad, 2010 <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/b%C3%B8rn-af-alkoholikere-f%C3%A5r-store-sociale-problemer-0> (1,5 ns)

Fakta om børn af alkoholmisbrugere, www.tuba.dk, (1,4 ns)

Ugeskrift for læger: Psykisk helbred blandt asylbørn i Danmark. 22. oktober 2007. (1 ns)

Bovbjerg, Anne: Huset brænder, Psykolog Nyt nr. 2, 2000 (4 ns)

Andersen, Mads Høgh: Efterværn hjælper tidligere anbragte unge, 21. dec. 2010. (3 ns)

Rapport fra VIVE: Anbragte børn har overraskende stort behov for støtte i skolen, 23. januar 2018 (2 ns)

YouTube klip:

Eksperiment: Harry Harlows aber

<https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I> (0,9 ns)



Eksperiment: Mary Ainswoths fremmedsituationstest [Strange Situation Experiment.mp4](#) (1 ns)

Eksperiment: The Still Face eksperiment [Tronick's Still Face Paradigm](#) (0,9 ns)

Eksperiment: The Still Face eksperiment med smartphones
<https://tv.nrk.no/serie/teknologien-som-forandrer-oss/sesong/1/episode/3/avspiller> (1 ns)

Kernestofområder:

Udviklingspsykologi.

- menneskets udvikling, herunder betydning af arv og miljø.
- tilknytning, sårbarhed og resiliens

Social psykologi:

- Social adfærd og gruppepsykologiske processer
- Stereotyper, fordomme og diskrimination

Kognition og læring:

- Psykologiske forholds betydning for læring

Personlighed og identitet:

- Identitet

Neuropsykologi

- Omsorg og hjerneudvikling

Supplerende stof:

Fokus på det praksis- og anvendelsesorienterede:

Materiale fra internetsider:

Barn af alkoholiker, De små skuldre, Dengang far drak. (3,4 ns)
www.danskmisbrugsbehandling.dk:

Om Bethesda: Ophold, metoder og forældrekompetenceundersøgelser. Kilde:
<https://doegncentret.dk/bethesda/> (1ns)

YouTube:

Simon om fordomme som døgninstitutionsbarn, 20. november 2014.
<https://youtu.be/Th6liIQ3eWk>

Tegneforedrag: [The Attachment Theory: How Childhood Affects Life](#) (1 ns)



	<p>TV: Dokumentaren "Er du mors lille dreng?", TV2, 1998, (41 min) (5,9 ns)</p> <p>DR2: Sådan overlever du en lortebarndom. (8,5 ns)</p> <p>Podcast: Hejlskov og Vejes Pædagogikpod, afsnit 21, 2. juli 2020 (5,5 ns)</p> <p>Der er læst ca. 99 normalsider i dette forløb.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 22 moduler
Særlige fokus- punkter	Faglige Lytte Læse Diskutere Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer

Titel 2	Skoleliv
Indhold	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med forskellige perspektiver på hvordan man lærer noget. Vi har set på personlighedens betydning for læring og skolepræstationer: Perfektionisme, selvkontrol og personlig trivsel. Derefter stillede vi skarpt på opmærksomhed, perception og hukommelse samt motivation og læring i skolen med særligt fokus på kulturelle forskelle. Til slut arbejdede vi med social trivsel, gruppepsykologi og mobning i skolen samt betydningen af relationer mellem lærere og elever, herunder skæld ud, selfefficacy og mindset.</p> <p>Kernestof:</p>



Avisartikler:

Christensen, Bo Karl, Personlighed påvirker karaktererne mere end intelligens, Videnskab.dk, 2015 (3 ns)

Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne, Information, januar 2017.docx (4 ns)

Analyse, God stemning i klasseværelset er afgørende for børns læring, Børns Vilkår 2013. (8 ns)

You Tube:

A Class Divided (full film), You tube. (7,5 ns)

Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, 2020:

Personlighedspsykologi, <https://psykveje.systime.dk/?id=p4831> (1 ns)

The Big Five, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5664> (1 ns)

Skumfidus-undersøgelsen om selvkontrol, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5089> (2 ns)

Rosenthaleffekten, <https://psykveje.systime.dk/?id=c13267> (0,5)

Stereotyper og fordomme, <https://psykveje.systime.dk/?id=c11564> (3 ns)

Solomon Asch, gruppetænkning og gruppepolarisering

<https://psykveje.systime.dk/?id=p5535> (3 ns)

Mobning: <https://psykveje.systime.dk/?id=c12423> (2 ns)

Von Thuns kommunikationskvadrant: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5449> (2 ns)

Opmærksomhed, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5238> (3 ns)

Perception, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5237> (Stop ved objektperception) (3 ns)

Hukommelse, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5236> (8 ns)

Behavioristiske læringsformer, <https://psykveje.systime.dk/?id=p5294> (2,6 ns)

Piagets kognitive læringsteori, <https://psykveje.systime.dk/?id=c11718> (0,4 ns)

Samspilsprocesser og zonen for nærmeste udvikling,

<https://psykveje.systime.dk/?id=p5291> (1 ns)

Jensen, Charlotte T. og Katrine Quorning, Undersøgelser i psykologi, I-bogen:

Vil du have 100 kr. for at spille fodbold?

<https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=151>

(3 ns)

Klinge, Louise m.fl.: Skole uden skældud – hvorfor og hvordan, Dafolo, 2020, 116-131 (15 ns)

Artikler:

Frank, Lone: Multitasking, Weekendavisen, 2. marts 2012 (6 ns)

Hannibal, Jette_ Self-efficacy - Banduras teori om motivation, www.emu.dk, 2012 (4 ns)



Andersen, Maria, Psykologiprofessor - Sådan motiverer vi os selv og andre, www.au.dk, 2012. (2 ns)

Eskildsen, Elisabeth Lønkjær: Unges Mistrivsel: Fællesskaber har en skyggeside, Vienskab.dk, 9. august 2023 (4 ns)

Møller, Peter: Tiktoks algoritme bekymrer eksperter – forsøger Kina at gøre vores børn dummere?, TV2, 9.04.2023, [Tiktoks algoritme bekymrer eksperter – forsøger Kina at gøre vores børn dummere? - TV 2](#) (6,7 ns)

Supplerende stof:

Fokus på det praksis og anvendelsesorienterede:

TV-udsendelser:

DR1: De perfekte piger, historien bag historien, 2015 (6 ns)

TV2: Presset Ungdom, del 2, 2023 (6 ns)

DR: 9.z mod Kina, afsnit 1, 2013 (8,5 ns)

DRTV - Mesterhjerner: Hukommelse, sæson 1, episode 3 (4 ns)

DR1: Mit liv med mobning, 2013 (3,5 ns)

YouTube klip:

Growth Mindset Video (1 ns)

Growth Mindset vs. Fixed Mindset (1 ns)

Crenshaw, Dave: The Myth of multitasking, You Tube. (1 ns)

Clive Wearing - The man with no short-term memory (1 ns)

The Marshmallow test, you tube (1 ns)

Angela Duckworth: Nøglen til succes? Viljefasthed, ted talk (2 ns)

Solomon Ach, Konformity experiment, You Tube (1 ns)

The pygmelion effect and the Power of teacher expectation, 25. September 2011 (1 ns)

Dweck, Carol: The power of believing that you can improve. November 2014 (1,5 ns)

RSA: Pink, Daniel: The surprising truth about what motivates us. 1. April 2010. (1,5 ns)

Andet materiale:

Børns Vilkår: [Forside - SletDet Rådgivningen \(redbarnet.dk\)](#)

Personlighedstest

Berørte kernestofområder:

Kognition og læring

Psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholdes betydning for læring, motivation og hukommelse

Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen

Socialpsykologi:

Social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse



	<p>Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier Stereotyper, fordomme og diskrimination</p> <p>Personlighed og identitet Personlighed (Big Five) Individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder (studie-) stress.</p> <p>Der er læst ca. 108 normalsider i dette forløb.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 25 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Faglige Diskutere Selvrefleksion Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere Sociale Samarbejdsevne</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Livets Udfordringer
Indhold	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med et udsnit af livets udfordringer: Først arbejdede vi med kriser og katastrofer. Derefter har vi haft fokus på stress og coping på arbejdspladsen samt betydningen af indre og ydre faktorer i den forbindelse: Herunder personlighed og identitet i det senmoderne samfund.</p> <p>Eleverne har i små grupper stillet skarpt på selvvalgte udfordringer i livet og på denne måde arbejdet projektorienteret. Følgende emner blev taget op: Pensionskrisen, trafikulykke, alvorlig sygdom, mobning, angst, dødsfald og sorg, omsorgssvigt, psykisk vold, pådraget handicap og skilsmisse. Da pensum her var individuelt og selvvalgt, er det ikke angivet nedenstående.</p> <p>Vi har været omkring følgende teorier, begreber og undersøgelser:</p> <p>Stress: Akut stress og kronisk stress Ydre stress faktorer: Holmes og Rahes sociale belastningsskala: Livsforandringer Arbejdspladsens krav Krav-kontrol modellen Indre stress faktorer: Henrik Høgh-Olesen: Personlighedstyper: Forsigtig-risikovillig Optimalt stimulationsniveau Martin Seligmans Attributionsteori: Pessimistisk og optimistisk forklaringsstil Identitet som stressende i det senmoderne. Akutte og kroniske kriser Johan Cullbergs kriseforløb PTSD Coping.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, 2020: Kriser og kollektive katastrofer, https://psykveje.systime.dk/?id=p5576 (0,5) Kriser: https://psykveje.systime.dk/?id=p5590 (3 ns) Posttraumatisk belastningsreaktion, https://psykveje.systime.dk/?id=p5588 (2 ns) At komme over krisen, https://psykveje.systime.dk/?id=p5587 (2 ns) Stress https://psykveje.systime.dk/?id=p5559 (1 ns) Akut og kronisk stress: https://psykveje.systime.dk/?id=p5574 (2 ns) Stress: Et samspil mellem ydre og indre faktorer og livsforandringer, https://psykveje.systime.dk/?id=p5573 (2 ns) Ydre faktorer, stress på arbejdet, https://psykveje.systime.dk/?id=c12531 (2 ns) Udbrændthed og menneskearbejde (udklip),</p>



	<p>https://psykveje.systime.dk/?id=c12523 (0,5 ns) Problemer i det moderne arbejdsliv, https://psykveje.systime.dk/?id=c12524 (1 ns) Forklaringsstile, https://psykveje.systime.dk/?id=c12529 (1 ns) Coping: https://psykveje.systime.dk/?id=p5806 (3 ns) Personlighedstyper: https://psykveje.systime.dk/?id=4852 (1,6 ns) Perspektiver på menneskets dobbelthed: https://psykveje.systime.dk/?id=4851 (4,2 ns) Erik Eriksons teori: https://psykveje.systime.dk/?id=5422 (1,1 ns) Kenneth Gergen teori (Sociale areanaer og det multible selv) og Anthony Giddens teori (Identitet som et refleksivt projekt): https://psykveje.systime.dk/?id=5419 (3,6 ns)</p> <p>Berørte Kernestofområder: Personlighed og identitet</p> <ul style="list-style-type: none">- identitet og personlighed- individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer- Stress og coping. <p>Supplerende stof: Fokus på det praksis- og anvendelsesorienterede</p> <p>Munk-Petersen, Trine, Trafikuheld giver sår på sjælen, Berlingske.dk, 06.09.2013.docx (3 ns) Abrahamsen, Sebastian_ Hold op med at mærke efter i dig selv, Information.dk, 2014.docx (3 ns) Nielsen, Kjeld Slot, Er stress virkelig vores egen skyld, Lokalavisen Aarhus, 2014.docx (0,5) Udklip fra Benarroch, Jane_ Den individuelle strejke, Weekendavisen, 2014.docx (2 ns)</p> <p>YouTube: Bobby Zachariae om stress (3 ns) Stresstest - Test din stress DSB -- STRESS TUR / RETUR</p> <p>Der er læst ca. 41,5 normalsider i dette forløb</p>
Omfang	14 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige Lytte Læse Diskutere Selvrefleksion Almene (tværfaglige) Analytiske evner



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer