

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 2021/2022
<b>Institution</b>	Skanderborg – Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura, niveau C
<b>Lærer(e)</b>	Michael Betzer Jensen
<b>Hold</b>	HH.2A

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Retlig regulering, retskilder og domstolene
<b>Titel 2</b>	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
<b>Titel 3</b>	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
<b>Titel 4</b>	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
<b>Titel 5</b>	Markedsføringsret (del af S05)
<b>Titel 6</b>	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
<b>Titel 7</b>	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning

<b>Titel 8</b>	Kaution (Valgfrit fokusområde)
----------------	--------------------------------

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

<b>Titel 1</b>	<b>Retlig regulering og retskilder og domstolene</b>
<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver.  Kap. 1, 2, 3 og 4

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p><b>Faglige mål:</b>  Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder</li> <li>• Magtfordelingslæren</li> <li>• Magthavers demokratiske legitimitet</li> <li>• Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regels" tilblivelse</li> <li>• Forholdet mellem jura, moral og etik</li> <li>• Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domstolenes opbygning</li> <li>• Retskilder og deres indbyrdes forhold</li> <li>• Juridisk informationssøgning</li> </ul> <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning.</p>

<p><b>Titel 2</b></p>	<p><b>Erstatningsret</b></p>
-----------------------	------------------------------

<p><b>Indhold</b></p>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>          IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler"</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 5 + 6 + 7</p> <p>Erstatningsansvarloven          Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret),          Produktansvarsloven</p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p><b>Faglige mål</b></p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Principperne om erstatning udenfor kontrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven</li> <li>- Arbejdsgiveransvar</li> <li>- Produktansvar</li> </ul> <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <p>Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.</p>

	<p>IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime</p> <p>Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbrugeraftaler samt Fuldmagt Kap. 8 + 9 + 10 + 11</p> <p>Supplerende stof: Filmklip + aktuelle artikler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Aftaleret.</b>
<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b>

<b>Titel 4</b>	<b>Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>  IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" -  Forlaget Systime.</p> <p>www.forbrug.dk</p> <p>Kap. 12-18</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b></p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Forbrugeraftaleloven  Købelovens regler om forbruger køb  Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse,  herunder misbrug og hæftelse</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle

<b>Titel 5</b>	<b>Markedsføringsret</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>  IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler"  Forlaget Systime. Kap 19.  Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p><a href="http://www.forbrugerombudsmanden.dk">www.forbrugerombudsmanden.dk</a></p> <p>Del af SO4, samarbejde med AFS</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b>  Eleverne skal kunne analysere og vurdere: -  Markedsføringsloven  - Forbrugerombudsmandens virksomhed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Gruppearbejde, PBL forløb. Opgaveløsning. Fremlæggelse.  Synopsis skrivning.</p>

<b>Titel 6</b>	<b>Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb</b>
<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.  Kap 20
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne analysere og vurdere: •  Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse



<b>Titel 7</b>	<b>Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>  IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 21 + 22</p> <p>Div. Aktuelle artikler og filmklip om fagedretten.</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b>  Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Kreditaftaleloven  Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold</p> <p>Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for:  Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.
-----------------------------------	---

<b>Titel 8</b>	<b>Kaution (valgfrit fokusområde)</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>            IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" -            Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 29</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b>            Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Etablering af kaution, herunder retsvirkningen,            kautionsformer m.v.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.

