

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni, 2022
Institution	Skanderborg-Odder Handelsskole
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Kamilla Brandi Wiese
Hold	HH2D 21/22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Titel 3	De økonomiske sektorer
Titel 4	Danmarks handel og konkurrenceevne
Titel 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
	Lærebog: Kureer & Lundgren: ”International økonomi B-niveau” (Forlaget Kurlund)
	SO4: Globalisering, Konkurrenceevne, Miljøpolitik og Arbejdsmarkedet bringes i spil omkring SO4 forløb sammen med fagene VØ, Matematik og International Økonomi. Casen omhandlede virksomheden Kamstrups

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Konjunkturer og konjunkturspredning• Økonomiske kriser • Samfundsøkonomiske mål• Samfundsøkonomiske balanceproblemer• Den globale økonomi i historisk perspektiv• Danmarks økonomi i historisk perspektiv• Sammenhængen mellem økonomi og politik <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 1 og 2 (side 8 – 31)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger• Forklare konjunkturudviklingen i DK• Analysere økonomiske balanceproblemer <p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden• Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering• Samfundsøkonomiske balanceproblemer• Vækst analyse 1.0 <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering• 1st minifoløb ”Norge og olie”

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Løsning af små opgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Indhold	<p>Det økonomiske kredsløb, vækstanalyse og prisdannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab) • Økonomisk vækst • Forsyningsbalancen • Multiplikatorvirkningen • Prisdannelsen / markedsmekanismen • Indgreb i prisdannelsen • Planøkonomi kontra markedsøkonomi <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 3 og 4 (side 32 – 63)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker Aktuelle indslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser

	<ul style="list-style-type: none"> • Analysere vækst og årsager til BNP-udviklingen i et land. <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalregnskabet • Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning – med fokus på de nordiske lande og EU-lande • Prisdannelsen • Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk: Økonomiske beregninger Kurvediagram og fortolkning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	De økonomiske sektorer
Indhold	<p>De økonomiske sektorer og samspil imellem dem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Husholdninger• Virksomheder• Den offentlige sektor• Velfærdsstaten• Finanspolitik• Arbejdsmarkedet <p>Kernestof: Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 8, 14 (s. 63 – 136 og s. 207-212)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan)</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer• redegøre for og vurdere nationale og samfundsøkonomiske problemstillinger• analysere økonomiske balanceproblemer• analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi• vurdere og diskutere mulige løsninger på den offentlige sektors og velfærdsstatens udfordringer. <p>Fagligt: De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv. Finanspolitiske indgreb 2nd miniforløb ”USA økonomi”</p>

	Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgaver Gruppeoplæg ved tavle

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Danmarks handel, eksport og konkurrenceevne
Indhold	<p>Eksportens og konkurrenceevnens betydning for samfundsøkonomien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betalingsbalancen • Danmarks Handel • Valuta • Konkurrenceevne • Strukturpolitik (erhvervs politik) • Miljøpolitik • EU <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 9, 10, 14 (s. 213-216 erhvervs politik), 15, 18, 19, (enkelte områder ikke gennemgået ved udarbejdelse af UV-beskrivelse)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV Testopgaver</p>
Omfang	Ca. 30%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer og mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og

	<p>begivenheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger, analysere baggrunden for disse problemer samt fremkomme med mulige økonomisk politiske forslag til løsninger på problematikkerne • Større tema om Italiens økonomi, handel og samspil med EU <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Sammenhængen mellem økonomi og politik <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse, analyse, vurdering
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde - Opgaveløsning Gruppe-oplæg ved tavlen</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Den finansielle sektor • Pengepolitik • Inflation • EU og ERM2 <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 11, 12 og 16</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og aktuelle statistikker og diagrammer Aktuelle nyhedsindslag fra TV Den italienske økonomiske krise</p>

Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende viden om økonomisk teori og metode til at analysere samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. • Analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af det økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. • Redegøre for og vurdere nationale samfundsøkonomiske problemstillinger. • Forklare konjunkturudviklingen i Danmark. • Anvende viden om det internationale økonomiske samarbejde • Analysere tabeller, diagrammer og tekst • Foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den finansielle sektors betydning for samfundsøkonomien herunder pengepolitik og inflation <p>Metodisk:</p> <p>Særlig vægt på elevens anvendelse af de taksonomiske niveauer indenfor faget. At kunne beskrive, analysere, diskutere, vurdere samt adskille de taksonomier fra hinanden.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Små-øvelser</p> <p>Gruppearbejde om opgaverne med henholdsvis fokus på det faglige samt anvendelsen af de taksonomiske niveauer.</p>