



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | Maj/juni 2023 |
| Institution | Skanderborg-Odder Center for Uddannelse |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Erhvervs-case |
| Lærer(e) | Diana Dreier & Pernille Møller Nielsen |
| Hold | HH2D |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Case-forløb 1: Introduktion til erhvervs-case |
| Titel 2 | Case-forløb 2: Retnemt.dk |
| Titel 3 | Case-forløb 3: Fusion |
| Titel 4 | Case-forløb 4: Louis Nielsen |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 1 | Case-forløb 1: Introduktion til erhvervs-case |
| Indhold | Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Intro til case-metode• Analysearbejdet• Problemstillinger• Udarbejdelse af del-synopsis• Refleksioner |
| Omfang | 7,5 timer |
| Særlige fokuspunkter | Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori• Formulere case-arbejdets analyser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner. |

[Retur til forside](#)



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | Case-forløb 2: Retnemt.dk |
| Indhold | Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Løsningsforslag• Konsekvenser/vurderinger• Udarbejdelse af delsynopsis• Refleksioner• Gruppefremlæggelse |
| Omfang | 10 timer |
| Særlige fokuspunkter | Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion af løsningsforslag, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner. |

[Retur til forside](#)



| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 3 | Case-forløb 3: Fusion |
| Indhold | Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Analysearbejdet• Problemstillinger• Løsningsforslag• Konsekvenser/vurderinger• Udarbejdelse af synopsis• Præsentation - gruppefremlæggelse• Refleksioner• Databasesøgning |
| Omfang | 22,5 timer |
| Særlige fokuspunkter | Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori• Formulere case-arbejdets analyser• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellens anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentation, evalueringssamtale, faglige og overfaglige refleksioner. |

[Retur til forside](#)



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | Case-forløb 4: Louis Nielsen - Prøveeksamen |
| Indhold | Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studiemråde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Analysearbejdet• Problemstillinger• Løsningsforslag• Konsekvenser/vurderinger• Udarbejdelse af synopsis• Gruprepræsentation under eksamenslignende forhold• Refleksioner |
| Omfang | 20 timer |
| Særlige fokuspunkter | Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori• Formulere case-arbejdets analyser• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| Væsentligste arbejdsformer | Gruppearbejde, præsentation, faglige og overfaglige refleksioner, refleksionssamtale. |

[Retur til forside](#)